INFORME DE GESTIÓN: SEMBRANDO DESARROLLO TERRITORIAL 2016

FUNDACIÓN GUAICARAMO

WWW.FUNGUAICARAMO.COM

TABLA DE CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO
Página 4

TABLA DE CONTENIDO
Página 3

JO

AGRADECIMIENTOS
Página 6

EDUCACIÓN
Página 19

- Educación para el Desarrollo Sostenible Página 20
- ¿Cómo lo hicimos? Página 21

PRODUCTIVIDAD, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN
Página 37

- CEPA: Centro experimental de asesoría y producción agropecuaria Página 39
- ¿Cómo lo hicimos? Página 40

TRABAJEMOS JUNTOS
Página 57

CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO
Página 5

LO QUE SOMOS
Página 9

- El camino que hemos recorrido Página 10
- Un modelo de desarrollo territorial estructural Página 11
  - La Visión que nos orienta Página 12
  - La Misión que tenemos Página 12
- Metodología de trabajo Página 13
- Nuestro equipo de trabajo Página 15
- Una historia de lo que hacemos Página 16

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Página 24

- Familias Germinando Página 25
- ¿Cómo lo hicimos? Página 26
- Ruta a la excelencia ciudadana Página 33
- ¿Cómo lo hicimos? Página 33

NUESTROS SERVICIOS A LA COMUNIDAD
Página 41

- ¿Cómo lo hicimos? Página 43
  - **COMPONENTE 1:** Apoyo a tareas, impresiones e internet Página 44
  - **COMPONENTE 2:** Eventos y oferta lúdica Página 46
  - **COMPONENTE 3:** Escuelas de formación musical y deportiva Página 51
  - **COMPONENTE 4:** Fondo de micro-proyectos Página 55
- ¿Que aprendimos? Página 56

ASAMBLEA GENERAL
JUNTA DIRECTIVA
SERGIO FERNANDO IBARRA RIVERA
Director Ejecutivo

DANIEL FELIPE GIRALDO PARRA
Director de Proyectos

JOSE MIGUEL GOMEZ GUERRERO
Profesional Especializado de Proyectos

MAIRA MARCELA ROJAS
Profesional de Proyectos

ERIKA PAOLA MENA MONCADA
Profesional de Proyectos

YEISSON ONOFRE PINILLA
Profesional de Proyectos

KATHERYN CABRERA SÁNCHEZ
Asistente de Proyectos

VIVIANA ANDREA CELEITA
Médica Veterinaria

YANNY HIMENA FRANCO
Consultora Psico-Social

MARCELA PATRICIA GONZALEZ SÁNCHEZ
Directora Barranca de Upía

YOHANA ANDREA RAMIREZ
Coordinadora de Formación

DANIEL ARNULFO PARRA ACOSTA
Asistente de Dirección Ejecutiva

FRANCIS ARLEDY CAVANZO
Asistente de Dirección de Barranca

LUISA FERNANDA RODRIGUEZ
Asistente de Gestión Humana

NANCY CRISTINA GARCÍA
Asistente de Servicios Generales

OSCAR HELI MORA
Asistente Técnico CEPA

JAVIER IGNACIO QUINTANA
Coordinador Proyecto Ciudadanía

IVÁN DARÍO MUÑOZ QUEVEDO
Consultor en Educación

SUÁREZ & DUQUE
Asesor Legal

CARDENAS Y ASOCIADOS
Asesor Financiero

DANIEL MAURICIO CASTAÑEDA
Diseñador Gráfico

CLAUDIA MARCELA ESCALANTE
Consultora en Ciudadanía

FRANCISCO MARIO SCHMITT
Consultor en Temas Audiovisuales

NUBIA CECILIA GUTIÉRREZ
Revisora Fiscal

PERSONAL DE APOYO Y CONTRATISTAS:

Luis Felipe Cabezas	Diana Vélez	Cesar Moreno
Anyi Sanchez	Miladys Rojas	Fredy Hernández
Javier Correa	Albeiro Vera	Andrés Morera
Marco Castiblanco	Rumba In House	Raúl Gonzalez
Viviana Plazas	Lorena López	Juan David Hernández
Lyda Romero	Ginna Fernanda Torres	Juliet Martínez

CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Walt Disney dijo que “todos tus sueños se pueden hacer realidad, si tienes el valor para perseguirlos.” Queremos presentar en este informe los resultados de un sueño que surgió en 2012, que se ha venido consolidando como una realidad fruto de la voluntad, el valor, el trabajo arduo y el apoyo que ha recibido la Fundación Guiacaramo.

Promover el desarrollo territorial es una tarea compleja y ambiciosa; por lo anterior, esta organización se ha centrado en proponer un trabajo diferente, de la mano de la gente, con un entendimiento amplio de las problemáticas, y planteando intervenciones diseñadas de manera técnica para conseguir que, poco a poco, se pueda promover el desarrollo territorial que ha sido muy esquivo en nuestra zona de influencia.

Hemos desarrollado nuevas intervenciones que, en conjunto con nuestra trayectoria, nos han permitido madurar un modelo de intervención sobre el cual vamos a proyectar una organización con mayor reconocimiento, más alianzas y mayor impacto. Nuestro actual modelo de desarrollo es fruto de un diálogo constante con la comunidad y un trabajo técnico permanente por afinar una intervención que ayude a mejorar la calidad de vida de habitantes de zonas con amplios retos en desarrollo como el piedemonte llanero.

Esperamos que al revisar estas páginas puedan imaginar y reconocer el trabajo que desarrolla un equipo humano interdisciplinario con altas calidades humanas que está comprometido con las comunidades que han abierto las puertas de sus vidas y su municipio a la Fundación que ya acogen como propia. Este trabajo permite que los recursos de personas y empresas comprometidos con el desarrollo social puedan invertirse de manera estratégica para apoyar la construcción y fortalecimiento de un nuevo tejido social y humano en las comunidades que intervenimos.

Es nuestro firme deseo que nuestro trabajo sirva de ejemplo e inspiración para que el sector privado, el sector público y el tercer sector, porque la transformación del país requiere de la unión de todos y el trabajo coordinado para superar los grandes retos sociales y económicos que afrontan los pequeños municipios en Colombia.

AGRADECIMIENTOS

El trabajo del 2016 no hubiera sido posible sin el direccionamiento y confianza de nuestra Asamblea General y Junta Directiva. Su aporte y guía son fundamentales para alcanzar nuestras metas y visión como organización social.

A Guaicaramo S.A., nuestro principal patrocinador, queremos dar infinitos agradecimientos. Sin su apoyo sería imposible trabajar por este sueño y por el desarrollo territorial. Estamos seguros que nuestros miles de beneficiarios valoran y reconocen en esta compañía un alto compromiso social y creación de valor compartido.

GUAICARAMO

Al Fondo Sueco Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil Colombiana – FOSCOL, quienes han confiado en nuestro trabajo y trayectoria para desarrollar un proyecto conjunto que permite afianzar los resultados de nuestra intervención en materia de ciudadanía.

SUECIA FOS NORUEGA
Fondo Sueco-Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil Colombiana

A nuestros demás donantes, que aportan a la construcción de desarrollo territorial en nuestra zona de influencia.

A nuestros colaboradores y personal de apoyo actuales y a aquellos que se han ido, que han demostrado un compromiso férreo con nuestra misión como fundación. Sin ellos, la calidad en la atención y servicios prestados no sería la misma. Nuestro trabajo social depende de manos convencidas de la importancia de dedicar su vida a ayudar a otros.

A la Alcaldía de Barranca de Upía y su equipo de colaboradores, quienes son uno de nuestros principales aliados para la generación de desarrollo en esta zona del país.

A la Institución Educativa Francisco Walter, quienes nos han abierto las puertas para trabajar juntos en pro de la niñez y la juventud barranqueña.

A nuestros voluntarios, quienes de manera desinteresada apoyan las labores que día a día desarrolla la Fundación en su zona de influencia.

A todos nuestros beneficiarios por confiar en nosotros, apoyar nuestra labor y abrirnos las puertas se sus vidas y corazones. A todos ellos gracias por hacernos parte de una comunidad por la que vale la pena luchar y hacer sacrificios todos los días.

A todos mil gracias, porque sumando esfuerzos, multiplicamos resultados.

1.

LO QUE SOMOS

LO QUE SOMOS

La Fundación Guaicaramo surgió como una iniciativa del sector privado para fortalecer el desarrollo territorial de los municipios de Barranca de Upía y Cabuyaro en el departamento del Meta, Villanueva en Casanare y Paratebueno en Cundinamarca. Esta iniciativa se fundamenta, en un principio, en el diagnóstico técnico que se llevó a cabo en esta zona en el año 2012 con el apoyo de la Corporación Conexión Colombia, en este, se caracterizó la situación de estos municipios y se evidenció la necesidad de construir una Fundación que promoviera el desarrollo territorial en este territorio tan necesitado del país.

De esta manera, durante el transcurso de 2012, año de **"nuestro nacimiento"**, por iniciativa de empresarios privados, se constituye la Fundación Guaicaramo con el objetivo de llegar más allá de la responsabilidad social empresarial y concentrarse en el fomento del desarrollo territorial de estos municipios del piedemonte llanero colombiano, todo, con un entendimiento amplio y profundo del territorio, para que las iniciativas que se realicen realmente sean generadoras de cambio y permitan impactar las condiciones de vida y el bienestar social de la región y sus habitantes.

El 2013 fue el año de **"la definición del camino"** a recorrer; por medio de un diagnóstico concienzudo y profundo de nuestra zona de influencia, se definieron los principales ejes de intervención con el objetivo de promover el desarrollo territorial y conformamos el equipo encargado de volver realidad el sueño de transformar las dinámicas de desarrollo de las comunidades priorizadas.

El 2014 fue el año en el que dimos **"nuestros primeros pasos",** así, se vio la germinación de nuestras primeras intervenciones estructurales, las cuales permitieron la construcción de confianza con nuestros beneficiarios y, poco a poco, ellos abrieron las puertas a la Fundación como un actor más del territorio. Logramos cosechar los primeros resultados de nuestra intervención y darnos a conocer como una propuesta nueva y seria de intervención territorial.

Por su parte, 2015 fue **"el año que nos vio crecer",** logramos posicionarnos, junto a nuestras intervenciones, como agentes de desarrollo para las comunidades en nuestra zona de influencia. Definimos una metodología de trabajo que nos permitió la construcción y establecimiento de programas de intervención encaminados al desarrollo sostenible territorial. Abrimos nuestra primera oficina, estructuramos un equipo sólido e interdisciplinario al servicio de las comunidades y nos constituimos en un aliado estratégico del desarrollo territorial en el municipio de Barranca de Upía.

EL CAMINO QUE HEMOS RECORRIDO

Este camino abrió un 2016 lleno de retos y aprendizajes. Hemos logrado echar raíces en nuestra zona de influencia y hemos empezado a ver como nuestro árbol de desarrollo ha comenzado a crecer dejando ver los frutos de nuestra voluntad de ayudar a otros, por eso consideramos que fue el año de **"nuestra consolidación"**. Abrimos una segunda oficina de atención al ciudadano y hemos empezado nuevos retos en educación y desarrollo rural. Fruto de nuestro trabajo arduo, hemos empezado a asesorar a diferentes empresas en temas relacionados con asuntos sociales, informes de sostenibilidad, elaboración de estudios de impacto social y consultoría en trabajo con comunidades.

Hoy seguimos trabajando con esfuerzo y empeño para seguir sembrando desarrollo territorial en Colombia, seguros que con responsabilidad podremos soñar con un mejor mañana y ver germinar el bienestar en nuestras comunidades beneficiarias.

2012

Nuestro Nacimiento

Se constituye formalmente la Fundación.

2013

La definición del camino

Inicia operación en agosto de 2013

2014

Nuestros primeros pasos

Desarrollamos una metodología de gestión de proyectos

Inician nuestros primeros proyectos:

- Familia
- Ciudadanía
- Ocupación del tiempo libre

2015

El año que nos vio crecer

Abrimos nuestra primera oficina.

Consolidamos un equipo de trabajo

Nuestros proyectos:

- Familia
- Ciudadanía
- Ocupación del tiempo libre
- Sostenibilidad

2016

Nuestros consolidación

Abrimos una segunda oficina

Aprobamos nuestro primer proyecto de cooperación internacional

Creamos una dirección de servicios a la comunidad

Prestamos servicios a terceros

Nuestros proyectos:

- Familia
- Ciudadanía
- Educación
- Desarrollo Rutal

UN MODELO DE DESARROLLO TERRITORIAL ESTRUCTURAL

Estos primeros años de intervención territorial hemos tomado la decisión estratégica de sembrar primero nuestro modelo de desarrollo territorial en el municipio de Barranca de Upía, convirtiéndolo en nuestro centro de operación y núcleo de trabajo.

Somos una entidad sin ánimo de lucro, legalmente constituida en Colombia, que, con el apoyo del sector privado, fomentamos el desarrollo territorial municipios ubicados en los llanos orientales, específicamente en el piedemonte llanero.

Nuestra zona de influencia está constituida por los municipios de: Barranca de Upía y Cabuyaro en el Meta, Villanueva en Casanare y Paratebueno en Cundinamarca.

Hemos trabajado en la definición de un modelo de desarrollo territorial estructural, que se base en un entendimiento profundo y real de las problemáticas territoriales; bajo esta premisa, toda nuestra intervención surge de una diálogo constante y continuo con los actores que hacen parte del tejido social del territorio que intervenimos, logrando que, con el apoyo de un equipo experto interdisciplinario, definamos programas, proyectos y actividades que contribuyan de manera real al desarrollo de nuestra zona de influencia.

Hacemos un trabajo riguroso y metodológico que permite hacer un uso efectivo y eficiente de los recursos con los que contamos y, gracias a esto, nos hemos convertido en el principal aliado de las comunidades y los gobiernos locales para sembrar desarrollo territorial en el piedemonte llanero, de manera específica en el municipio de Barranca de Upía en el departamento de Meta.

Somos una Fundación joven de alto crecimiento y prospección que trabaja

de manera ardua en un proceso de mejora continua que nos permita posicionarnos como un ejemplo de trabajo por el desarrollo territorial de Colombia.

Creemos firmemente que el desarrollo territorial se genera todos los días de la mano de las comunidades y en que la unión de esfuerzos es vital para lograr multiplicar resultados. Promovemos la corresponsabilidad entre organizaciones y beneficiarios a través de nuestra metodología de trabajo, con la cual queremos lograr un modelo de desarrollo dinámico y orientado al largo plazo, pues sabemos bien que para que un árbol de frutos hay que llevar a cabo procesos que perduren en el tiempo, pues los cambios sociales no son inmediatos.

En general, para definir nuestra intervención seguimos esta forma de trabajo:

La Visión que nos orienta

Ser reconocidos como un agente líder en la promoción, facilitación y ejecución de iniciativas de desarrollo local y regional en Colombia, como resultado de nuestra actuación transparente, responsable, sostenible y efectiva.

La Misión que tenemos

Ser una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla, gestiona y promueve proyectos con el fin de impulsar el desarrollo sostenible, mediante la convergencia de esfuerzos entre el sector privado, público y la participación comunitaria, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes de los municipios de su área de influencia.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Nuestra intervención en las comunidades de nuestra zona de influencia nos ha permitido diseñar un modelo de desarrollo estructural en el cual logramos la interacción de nuestros ejes de trabajo. En este modelo, vemos el desarrollo territorial como una planta. En la planta, la raíz está encargada de absorber los nutrientes del suelo (territorio) y así permitir el crecimiento de la misma, para nosotros, la raíz de todo es **LA EDUCACIÓN.** La planta también tiene un tronco, el cual se encarga de dar soporte a la misma, es su fortaleza y lo que sostiene toda la estructura, para nosotros nuestro tronco son **LAS INSTITUCIONES.** La planta tiene hojas y frutos, que son lo más visible y el resultado de una buena fertilización y desarrollo, para nosotros, el fruto es **LA PRODUCTIVIDAD.** Ahora bien, la planta, también se encuentra en un sustrato, que se encarga de sostenerlo y darle soporte, para nosotros esto son nuestros **SERVICIOS A LA COMUNIDAD.**

- Productividad, Emprendimiento e Innovación
- Fortalecimiento institucional
- Educación para el Desarrollo Sostenible
- Servicios comunitarios

En **Educación**, contamos con un proyecto de intervención en una Institución Educativa ubicada en nuestra zona de influencia. Ha sido un nuevo proyecto que ha permitido entender mejor las dinámicas de la educación básica y media en la zona de influencia, y nos ha convertido en aliados de la comunidad educativa para solventar los problemas que afrontan día tras día.

En cuanto a las **Instituciones**, contamos con dos programas de intervención, por un lado, "Familias Germinando", parte del entendimiento de la familia como la institución base de la sociedad, en este sentido, se hace un atención y apoyo psico-social integral a familias de nuestra zona de influencia, abordando problemáticas como el abuso sexual, la violencia de género, la violencia intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas, la discapacidad cognitiva, el plan de vida, entre otros.

En este mismo eje de trabajo, tenemos el proyecto "Ruta a la Excelencia Ciudadana", una iniciativa que fomenta la participación ciudadana, fortalece las instituciones públicas y empodera a la juventud como motor que permite el surgimiento de una nueva ciudadanía. Este proyecto, en el 2016, ha contado con el apoyo del Fondo Sueco Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil Colombiana - FOSCOL, quienes nos han permitido hacer una intervención más profunda y estructural para transformar a la ciudadanía.

La **Productividad** la movilizamos por medio del recientemente creado "Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria – CEPA" una apuesta por el desarrollo rural de un municipio colombiano que tiene vocación agropecuaria. Este proyecto fomenta la seguridad alimentaria, la producción agropecuaria sostenible, el apoyo a los pequeños productores y en general la productividad económica de la región ligada al campo.

Nuestros **Servicios a la Comunidad**, nos permiten tener un contacto constante con las personas que habitan el territorio. Por medio de esta línea de trabajo, contribuimos al uso efectivo y sano del tiempo libre de niños, jóvenes y adultos. Contamos con escuelas de formación musical, deportiva, cultural y en sistemas. Hacemos apoyo al rendimiento académico de estudiantes de la institución por medio del apoyo a tareas. Contamos con un fondo de micro proyectos para iniciativas comunitarias y en general disponemos de instalaciones que permiten que niños, jóvenes y adultos puedan contar una institución amiga que los acoge y acompaña.

NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO

La Fundación Guaicaramo ha trabajado en la conformación de un equipo interdisciplinario de más de 20 personas que sirva como soporte a la estrategia de intervención en la zona de influencia. Nuestro equipo humano cuenta con un alto compromiso social y vocación de servicio. Vale la pena destacar que el 52% de nuestro equipo está conformado por mujeres y el 48% por hombres, procurando siempre una participación con equidad y oportunidades para todos. Así mismo, en nuestro equipo hay personas en situación de discapacidad y víctimas del conflicto colombiano.

El 67% de nuestro equipo cuenta con algún título universitario, dentro de lo que vale destacar: profesionales en gobierno y relaciones internacionales, profesional en ciencias sociales, profesionales en ciencia política, profesionales en psicología, administración de empresas, ingeniería ambiental, administración de empresas agropecuarias, profesional en comunicación social, profesional en filosofía. Adicionalmente, tenemos técnicos administrativos, técnicos en sistemas, técnico en atención a la primera infancia, entre otros. De nuestro equipo profesional, el 36% cuenta con estudios de posgrado.

Así mismo, vale la pena destacar que nos hemos convertido en una opción real de empleo local lo que nos permite decir que el 48% del personal reside en la zona de influencia, lo que nos ha posicionado en un importante generador de empleo.

Sin perjuicio de lo anterior, la Fundación cuenta con una red de prestadores de servicios y talleristas, en su mayoría locales, que sirven de soporte a nuestra intervención y operación. Esta red de apoyo permite beneficiar a más de 15 personas.

Nuestro equipo trabaja día a día de la mano con autoridades locales y actores de la sociedad para procurar generar el mayor impacto posible en las comunidades de la zona de influencia. La calidad humana ha sido reconocida localmente y se han estrechado vínculos entre el personal y los habitantes de la zona.

Una historia de lo que hacemos

María

1

María* es una mujer que divide su tiempo en criar a sus hijos, atender a su esposo, conversar con las vecinas, cocinar, hacer aseo y otras tareas del hogar. Ella llegó al pueblo en búsqueda de nuevas oportunidades después de ser desplazada junto con su familia por el conflicto colombiano. Las oportunidades han sido esquivas para María, a pesar de eso, conformó un hogar y ha logrado seguir su vida, ha sacado adelante a sus hijos y vive una vida como la de miles de colombianos.

2

Uno de los hijos de María, de doce años, se había convertido en un pequeño dolor de cabeza para su familia. Constantemente los llamaban del colegio para quejarse de su mal comportamiento, no rendía académicamente, peleaba con otros chicos de su edad, era grosero, se escapaba de la casa y en general no se quedaba quieto.

3

María y su esposo, siguiendo recomendaciones de vecinos y familiares, hacían fuertes reprimendas al niño, lo castigaban y regañaban. De lo que en realidad María no era consiente, es que eso era violencia intrafamiliar, y que no estaba haciendo uso de un mecanismo efectivo para criar a su hijo, quien, a pesar de los castigos y los regaños, seguía igual, incluso peor.

4

Un día, María se entera de que la Fundación Guaicaramo, en el marco de su proyecto "Familias Germinando", iba a hacer una charla sobre manejo de niños hiperactivos y asiste con entusiasmo. En la charla, un equipo psicológico profesional da recomendaciones a los asistentes, responde a dudas y en general orienta a las familias sobre cómo manejar situaciones en las cuales se percibe que los niños hiperactivos son un problema.

5

María lleva a cabo algunas de las recomendaciones que le dieron en la charla, pero, aun así, siente que no es suficiente, así que asiste otra vez a las oficinas de la Fundación buscando más ayuda. El equipo psico-social escucha el caso de María y le da la oportunidad para que ella y su hijo acudan a atención con psicología personalizada totalmente gratuita. En el proceso, se ha logrado orientar mejor a María sobre mecanismos para corregir conductas problemáticas en su hijo, se le han enseñado técnicas para prevenir la violencia intrafamiliar y se le ha hecho entender que la violencia no es un mecanismo correcto para corregir a su hijo.

6

Con el niño también se ha llevado un proceso, se ha entendido mejor la motivación del comportamiento y se han podido generar recomendaciones para él y su familia. Adicionalmente, para canalizar la energía del niño, se le abrió un cupo en la escuela de fútbol de la Fundación. Así mismo, se le recomendó asistir al programa de asistencia de tareas, el cual cuenta con computadores con internet y una docente que ayudan a los niños a hacer tareas y así ayudar al mejoramiento del rendimiento académico.

7

María está muy contenta, en la reunión de padres de familia del colegio le contaron que su hijo va mucho mejor, cumple con sus tareas y se comporta mejor en el aula. María se ha enterado también que la Fundación apoya la institución educativa en la que estudia su hijo, por medio del proyecto "Educación para el Desarrollo Sostenible", supo que capacitaron a los docentes en modelos pedagógicos y que se trabaja en mejorar la convivencia en la institución. Ese día que estaba recogiendo los boletines, se encontró con una de las psicólogas de la Fundación y se dio cuenta que también se hacen actividades de acompañamiento psico social en el colegio.

8

El equipo psicológico de la Fundación le dijo a María que sentían que ella estaba tensionada y que, para que saliera de la rutina y aprovechara su tiempo libre, le recomendaron inscribirse en actividades lúdicas que ofrece la Fundación por medio de su línea de "Servicios a la Comunidad". Después de ir a las oficinas inscribió a su hijo menor en un taller de manualidades y ella está indecisa entre el curso de guitarra o el de teclado. Además, se llevó un folleto para contarle a su esposo sobre el curso de sistemas.

9

De vuelta en casa, su vecina, que hace parte de la Junta de Acción Comunal de su barrio, le cuenta que la Fundación, por medio de su proyecto "Ruta a la Excelencia Ciudadana", está planteando capacitaciones y acompañamientos para fortalecer a las Juntas y traer más beneficios a la comunidad. Además, se enteró que el hijo de don Juan, el de la tienda, ahora está en la plataforma juvenil, y que la Fundación también los apoya y acompaña para que se conviertan en nuevos líderes ciudadanos.

10

El primo de María es Concejal, y está muy contento porque tiene su segunda capacitación sobre presupuesto con un consultor y tallerista experto que la Fundación ha traído al pueblo. Él también le contó que, en el 2017, gracias a un nuevo proyecto de la Fundación, el "CEPA", el próximo año se ofrecerán productos de la canasta familiar como pollo y verduras más económicos y orgánicos en el pueblo. Entre María y su primo, decidieron que van a contarle a su tío Pablo sobre esto, porque él tiene una pequeña parcela de Plátano y la Fundación va a ofrecer asistencia técnica a pequeños productores.

11

Así, María se va enterando poco a poco de todo lo que la Fundación hace en su pueblo, como ella sabe que la Fundación tiene las puertas abiertas a todos, le cuenta a sus vecinos, familiares y amigos sobre los beneficios que hay y cada vez son más los habitantes del pueblo beneficiados con el trabajo de la Fundación.

*"María" es un personaje ficticio que fue creado para contar la historia de múltiples beneficiarios que acuden a nuestros proyectos día a día.

El modelo de trabajo de la Fundación tiene como punto focal la familia. Por medio de ellos, interviene, desde diferentes puntos y estrategias, aspectos fundamentales para lograr generar bienestar social en la zona de influencia.

2. EDUCACIÓN

La Educación, así como la raíz permite a la planta tomar los nutrientes del suelo, permite que los habitantes de un territorio puedan aprovechar las ventajas y oportunidades que existen. Por esta razón, a través de "Educación para el Desarrollo Sostenible" buscamos acompañar los procesos de formación y reafirmación de los valores y competencias ciudadanas de las comunidades presentes en nuestra zona de influencia, brindando herramientas de convivencia, cultura y de mejora en los modelos pedagógicos de las principales Instituciones Educativas que se encuentran en nuestra zona de influencia.

El Proyecto y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

Educación de calidad

4

Reducción de las desigualdades

10

Ciudades y comunidades sostenibles

11

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La institución educativa es el principal actor en la formación de las comunidades y, por ende, uno de los agentes de mayor impacto, no sólo en individuos que atienden al Colegio, sino a la comunidad entera. Sin embargo, para que la institución educativa logre generar el impacto positivo del cual es propósito, necesita contar con una institucionalidad fuerte y estructurada. La Institución Educativa Francisco Walter de Barranca de Upía - Meta, por su parte, muestra síntomas de debilidad a nivel estructural identificados en bajos resultados académicos y complejas situaciones de convivencia, elementos que han propiciado la ruptura del entorno escolar y la comunidad educativa del Municipio.

¿POR QUÉ LO HICIMOS?

Por convertir la institución educativa Francisco Walter en el punto de encuentro del desarrollo comunitario sostenible

¿PARA QUÉ LO HICIMOS?

Para brindar herramientas a la institución educativa que permitan su fortalecimiento institucional y mejorar la calidad de su modelo educativo

¿CÓMO LO HICIMOS?

El proyecto “Educación para el desarrollo sostenible” abarca 2 componentes que responden a temas fundamentales para el fortalecimiento institucional de la Institución educativa Francisco Walter, centrándose en el fortalecimiento de las capacidades de los docentes y el fomento del interés en la educación a través del diseño del plan de lectura institucional. Igualmente, el proyecto incluyó 1 componente alterno, en el cual se dio continuidad a los logros obtenidos en el proyecto de Cultura + Mente de 2015 y el “Club de comunicadores populares” de Barranca de Upía.

Componente 1. PROFE: Desarrollo profesional del cuerpo docente de la Institución Educativa

Uno de los principales problemas identificados en el diagnóstico realizado en la institución educativa Francisco Walter fueron las débiles competencias pedagógicas de los docentes de la institución. Algunos, como los docentes de las zonas rurales, nunca han sido capacitados o fortalecido sus competencias educativas, lo cual ha generado que los procesos de aprendizaje sean poco eficientes y de baja calidad. Por esta razón, se trabajó en el fortalecimiento del modelo pedagógico de la institución educativa a través del apoyo y asesoría técnica a docentes.

De esta forma, el componente se compuso de dos espacios de asesoría y capacitación: una dirigida a los docentes de las zonas rurales y enfocada en la implementación de la metodología de escuela nueva en las sedes correspondientes y, la segunda, para los docentes de las sedes principales (secundaria y primaria) ubicados en el casco urbano del municipio, en la cual se trabajaron modelos pedagógicos.

CAPACITACIÓN DOCENTES ZONA RURAL:

Modelo Escuela Nueva

CAPACITACIÓN A DOCENTES SEDE PRINCIPAL:

Modelos pedagógicos

NUESTROS RESULTADOS

- Se capacitó al 100% de los docentes de las sedes veredales de la Institución Educativa Francisco Walter de Barranca de Upía – Meta en el modelo educativo de Escuela Nueva. Esto permitió que los docentes, al contar con el material necesario, fortalecieran sus competencias técnicas con el objetivo de aplicar el modelo con mayor calidad.
- Se desarrollaron dos ciclos de formación en modelos pedagógicos con docentes de las sedes urbanas de la Institución Educativa Francisco Walter de Barranca de Upía – Meta.

Componente 2. SABEMOS: Fomento al interés de los alumnos en su educación.

Por otro lado, desde nuestro trabajo en 2015, hemos identificado que las competencias en lectura crítica y comunicación de los jóvenes de Barranca de Upía no son suficientes para que se conviertan en una ventaja comparativa frente a los demás jóvenes del país. Las dinámicas educadoras en la institución educativa se limitan a generar y enseñar la mecánica elemental de decodificar los elementos básicos del lenguaje, sin que ello signifique que logren captar o plasmar la idea de un texto. Por esta razón, en este componente se buscó la elaboración de la estrategia de animación y promoción de lectura y escritura, en la cual se procuraba la implementación en diversos niveles: desde los semanarios de lectura en el aula, hasta la construcción de contenidos para los estudiantes de grados superiores. Para esto, se brindó apoyo y asesoría técnica a los encargados de la biblioteca municipal y escolar, incluyendo, no sólo ejercicios de animación de lectura, constituidos por espacios lúdicos de interacción con la literatura, sino una interacción constante con otros espacios como la biblioteca municipal y el Hogar infantil de barranca de Upía - Meta.

Así mismo, tras un diagnóstico del material de lectura presente en el municipio, se construyó una colección bibliográfica con 69 títulos, destinada a la literatura infantil, área en donde se encontró la mayor carencia de títulos.

Estrategia de animación y promoción de lectura y escritura

- Capacitación Biblioteca municipal
- Capacitación Biblioteca escolar
- Orientación a docentes y ciudadanos

Colecciones bibliográficas

NUESTROS RESULTADOS

- Docentes, cuidadores y encargados de la biblioteca asesorados en la estrategia de animación y promoción de lectura y escritura (Plan Lector) en 3 sesiones de capacitaciones.
- Complemento al material de lectura del Municipio a través de la adquisición de una colección de 69 títulos enfocados en lectura infantil.

Componente 3. Comunicativa + Mente

"En el proceso de club de comunicadores, he adquirido el conocimiento de, paso a paso, cómo desarrollar un cortometraje de ficción, un documental, como hacer un Storyboard, entre otros…. Me gustaría que dentro del proyecto hubiera un taller para aprender a escribir bien las historias y también para saber expresarnos en las escenas"

Estudiante del Club de Comunicadores Populares de Barranca de Upía

Este componente es la continuación del proceso iniciado durante 2015 y en el cual se conformó el "Club de comunicadores populares" de Barranca de Upía; actividad con la que logramos ofrecer oportunidades diferentes para la ocupación del tiempo libre, con ejercicios que permitieran fomentar pensamiento crítico y estructurado en los jóvenes del municipio a través de talleres de producción audiovisual, este año, enfocados en la importancia de la cultura e historia del municipio. En este sentido, consolidamos un proceso con resultados más estructurados en los productos finales, con la producción de dos documentales cortos que trataron los temas de la Banda sinfónica municipal y la reconstrucción de memoria histórica del municipio (con apoyo del proyecto "Familias Germinando" y el componente de Adulto mayor), y un corto de ficción producido y actuado por los jóvenes del Club de comunicadores. Estos productos audiovisuales fueron presentados a la comunidad en el evento "Tiempo de Cantar", que se celebró el día 3 de diciembre de 2016 con muy buena recepción de la comunidad barranqueña.

Por otro lado, de manera conjunta con el proyecto de "Ruta a la excelencia ciudadana" dimos continuidad al proceso de escritura crítica a través del periódico juvenil municipal con la actividad "Reportero en el Colegio" y el primer tiraje del periódico "Frecuencia juvenil", en el cual contamos con la activa participación de la plataforma municipal de juventudes.

Club de comunicadores populares de Barranca de Upía

Componente audiovisual

- Documental "Cómo la música transforma un pueblo"
- Documental "Reconstrucción de Memoria histórica"
- Corto de Ficción "Los K-re lápiz"

Componente de escritura

- Periódico Joven municipal "Frecuencia Juvenil"

NUESTROS RESULTADOS

- Primer tiraje del periódico municipal "Frecuencia juvenil del Upía"
- 2 documentales cortos producidos: "Banda sinfónica juvenil de Barranca de Upía" y "Reconstrucción de Memoria histórica- Barranca de Upía"
- 1 cortometraje de ficción producido por el Club de comunicadores populares: "Los K-re Lapiz"
- Consolidación del "Club de comunicadores populares"

3.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO

En este eje de trabajo contamos con dos iniciativas: Familias Germinando y Ruta a la Excelencia Ciudadana.

Consideramos el territorio como un proceso de creación conjunta de los actores de la sociedad civil y las instituciones apostadas en él, por lo que nuestra acción no debe remplazar, sino completar la acción de todos ellos, dejando capacidades instaladas que soporten su sostenibilidad social, facilitar la generación de competencias en las instituciones localizadas en el territorio para que puedan afrontar los retos que supone generar el desarrollo local y promover la excelencia en las estructuras base de organización comunitaria para que dirijan acciones a la solución de sus propias problemáticas y favorecer procesos reales de transformación.

FAMILIAS GERMINANDO

Consideramos a la Familia como el pilar básico de la sociedad. El núcleo familiar es el primer espacio de interacción y contacto social; por ende, como institución base de la sociedad, debe cuidar y proteger a sus miembros, especialmente a los más vulnerables. Por esta razón, la Fundación Guaicaramo viene trabajando intensamente desde 2014 en dar los primeros pasos para la solución de problemas estructurales dentro de las familias barranqueñas, concentrándonos en fortalecer temas críticos de la comunidad como la ausencia de una política pública fuerte en torno a la familia y la protección de las poblaciones vulnerables.

¿POR QUÉ LO HICIMOS?

Por facilitar el desarrollo de las familias de Barranca de Upía y su calidad de vida

¿PARA QUÉ LO HICIMOS?

Para consolidar los valores familiares y las estrategias de cuidado de los grupos más vulnerables de la sociedad

El Proyecto y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

Educación de calidad

4

Igualdad de genero

5

Reducción de las desigualdades

10

¿CÓMO LO HICIMOS?

El proyecto "Familias Germinando 2016" diseñó su intervención a partir de dos grandes segmentos: el primero enfocado en la sensibilización y oferta de herramientas para el fortalecimiento de la familia y el segundo integrado por la coordinación interinstitucional y atención psicosocial a los miembros de los núcleos familiares.

El primer segmento contó con cuatro componentes que responden a las principales poblaciones vulnerables identificadas en nuestra zona de influencia, estas fueron: Población con diversidad cognitiva, adultos mayores, población joven y equidad de género. Por su parte, en el segundo renglón se trabajó en asistencia psicológica para la población, la promoción del buen trato en la familia y el trabajo de promoción de las rutas de atención a través de la Red de familia.

Componente 1. Diversidad Cognitiva

Durante la intervención de la Fundación Guaicaramo en el municipio de Barranca de Upía se ha logrado identificar, dentro de la población vulnerable, que son las personas con discapacidad cognitiva, una de las poblaciones en donde conjugan las mayores problemáticas del municipio. En términos generales, esta población, además de los retos diarios a los que se enfrentan, no cuentan con el suficiente apoyo y cuidado institucional local, por lo cual, las familias han recurrido al aislamiento de estas personas de todas las dinámicas sociales (desescolarización, desempleo, aislamiento). Por este motivo, este componente se centró en brindar a la comunidad herramientas que estuvieran enfocadas en el adecuado trato a las personas con diferentes retos cognitivos a través de dos actividades principales:

- Una campaña de sensibilización dirigida a la comunidad, en la cual integramos los principales mitos que se tienen sobre esta población con pautas de crianza y buen trato para 25 familias del municipio, la cual se trabajó de manera conjunta con la sensibilización de jóvenes a través de actividades lúdico-pedagógicas y talleres en la institución educativa.
- Por su parte, la segunda línea de acción del componente se centró en dotar a los cuidadores de personas con retos cognitivos identificados en el municipio, de instrumentos para el adecuado trato de esta población por medio de la entrega de un Kit de manejo compuesto por 4 folletos diseñados por nuestro equipo psicológico, los cuales buscaban empoderar a estas personas en las rutas de atención e identificación de la discapacidad cognitiva, un DVD con material de sensibilización sobre el buen trato a personas con diversidad cognitiva y la ruta de atención municipal para la atención de personas.

NUESTROS RESULTADOS

- 278 niños, niñas y adolescentes participantes de los ciclos de sensibilización sobre Diversidad Cognitiva.
- 180 cuidadores de personas con retos cognitivos capacitados en el cuidado y trato a personas con Diversidad Cognitiva
- 25 Familias e instituciones beneficiadas con el Kit de manejo sobre Discapacidad Cognitiva.

Comunidad de Barranca de Upía

- Campaña de sensibilización para la comunidad
- Cine-Foro para Jóvenes

Cuidadores de personas en condición de diversidad cognitiva

- Kit de manejo de la diversidad cognitiva
- Ciclo de capacitaciones a cuidadores

Componente 2. Adulto Mayor

Hoy en día, la atención al adulto mayor en municipios como Barranca de Upía – Meta, se ha convertido en un reto para los sectores presentes. En nuestra zona de influencia, la población mayor es un renglón aislado de la comunidad por dos razones principales: 1. La débil capacidad institucional del municipio no le permite llegar de manera efectiva a las zonas rurales, en donde la población de adulto mayor se encuentra en condiciones de abandono; y 2. Las dinámicas sociales y económicas de municipios jóvenes como Barranca de Upía tienden a aislar a personas mayores principalmente al considerarlos como poco productivos económicamente y más una carga para los cuidadores de los mismos. Por estos motivos, con el componente del Adulto Mayor buscamos generar espacios de reflexión sobre el papel de los adultos mayores en nuestra sociedad y los desafíos a los que se enfrentan diariamente.

En un primer frente, el componente trabajó sobre una campaña destinada a la comunidad, en la que se resalte el papel y el valor de estos dentro de la sociedad con el objetivo de dar a sus cuidadores herramientas que posibiliten el adecuado trato y cuidado efectivo de estas personas dentro de su familia; esta campaña se realizó de manera conjunta con los talleres "Cartas a mis abuelos" en la que logramos el encuentro de generaciones a través de la escritura y las vivencias.

Finalmente, en un trabajo paralelo con el proyecto "Ruta a la Excelencia ciudadana" realizamos un trabajo encaminado al reconocimiento y exaltación de esta población por medio de la recolección de las memorias de los abuelos en un documento audiovisual llamado "Memoria Viva", en la que se reconstruyó la historia del Municipio y sirvió como herramienta de visualización de la importancia del adulto mayor para sociedades en procesos de recuperación de tejido social como la colombiana.

Campaña "Años dorados"

Cartas a mis abuelos: Estrategia para el encuentro de generaciones entre jóvenes y adultos mayores.

Ciclo de Talleres: "Reconociendome" y "Autoestima" con el fin de reconocer los retos diarios de esta población

Producto audiovisual "Memoria Viva"

Recolección de las memorias de los abuelos en video, para reconocerlos como historia viva del Municipio.

NUESTROS RESULTADOS

- 98 jóvenes y adultos mayores participantes en las jornadas de acercamiento generacional "Cartas a mis Abuelos"
- 40 adultos mayores participantes del Ciclo de Talleres "reconociéndome" y "Autoestima"
- Documental "Memoria viva" sobre la reconstrucción de la historia de Barranca de Upía

Componente 3. Equidad de Género

La equidad entre los roles del hombre y la mujer como parte de una comunidad, es uno de los temas vitales para el desarrollo armónico de cualquier sociedad. Nuestra zona de influencia, tal y como sucede en la región de los llanos orientales, se caracteriza por un fuerte arraigo de la cultura machista, por esta razón, se hizo vital el reconocimiento de la importancia del papel de la mujer como actor fundamental en el desarrollo, no sólo de su núcleo familiar, sino de la sociedad.

Por esta razón, este componente trabajó sobre dos frentes: el reconocimiento de la mujer en la sociedad, y la sensibilización de su papel como actor fundamental para el desarrollo. En el primer frente, trabajamos de manera conjunta con la institución educativa y su proyecto de Equidad de Género en la jornada de "Súper mujeres" con el objetivo de generar un escenario para resaltar en la juventud las mujeres notables en la historia mundial, nacional y de Barranca de Upía, en esta actividad, trabajamos conjuntamente con la comunidad educativa de la IE Francisco Walter con el objetivo central de mostrar a las mujeres del municipio las posibilidades de sobresalir en su campo y la importancia del rol de la mujer en la comunidad.

Por su parte, el segundo frente trabajo en una campaña permanente de inclusión del componente de "Equidad de Género" en las actividades de la Fundación, con el objetivo de entregar información relacionada con el respeto y reconocimiento de la mujer y la resolución de conflictos acertada como herramientas para evitar la violencia de género. Igualmente, se desarrolló una jornada en contra de cualquier clase de maltrato en el municipio en la cual participaron activamente grupos de la sociedad civil, especialmente de mujeres, existentes en el municipio.

Se buscó crear un escenario para resaltar entre los jóvenes, a las mujeres notables en la historia mundial y de Barranca de Upía.

Integración del componente de "Equidad de Género" a todas las actividades de la Fundación. Enfocado en la resolución de conflictos y el respeto y reconocimiento de la mujer.

NUESTROS RESULTADOS

- 1500 niños, niñas y adolescentes participantes de la Jornada "Mujeres Súper poderosas" en la Institución educativa Francisco Walter
- 75 mujeres participantes de la campaña "No hagas trato con el maltrato"

Componente 4. Juventud

Los jóvenes, como sujeto de derechos y deberes, constituye un elemento fundamental en la construcción del tejido social. Su desarrollo debe estar dotado de un proceso de fortalecimiento de sus competencias para la construcción de su proyecto de vida, pues esto redunda en mejores decisiones personales que conllevan un desarrollo más equilibrado para toda la población. En nuestro contexto, Barranca de Upía se caracteriza por ser un municipio predominantemente joven (49% de la población es menor a 18 años), el cual, a pesar de esto, no cuenta con una población joven activa ni con las herramientas suficientes para desarrollar un proyecto de vida sólido, lo cual termina causando la mala toma de decisiones personales, que resaltan en un alto porcentaje de embarazo adolescente, consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, entre otros problemas que exacerban la problemática social municipal.

Por este motivo, este componente se enfocó sobre tres segmentos principales. Primero, se realizó una jornada en donde se le presentó información a los jóvenes sobre las diferentes opciones que tienen para la construcción de un proyecto de vida sólido, en el cual dimos herramientas para la vida profesional y personal a través de una jornada de orientación vocacional con los alumnos de los últimos grados de la IE Francisco Walter. Igualmente, en el segundo segmento se trabajó en la generación de herramientas necesarias para la planeación de vida y el aprovechamiento de los recursos para lograr más fácil las metas establecidas. Finalmente, se organizó una semana, con apoyo de la Dirección de Barranca de Upía, en donde se afianzaron los valores de la tolerancia, el autoconocimiento y la creación de planes de vida a través talleres lúdico-pedagógicos dirigidos por las psicólogas de la Fundación.

Jornada de orientación vocacional en el colegio

Jornada dirigida a los jóvenes del Colegio Francisco Walter, donde se les presentó información sobre las diferentes opciones que tienen una vez finalizados sus estudios secundarios, y se ofrece guía en pruebas de aptitud y psicotécnicas

Ciclo de talleres dirigido a jóvenes de la institución educativa

Jornada donde se brindarán herramientas para la construcción de un proyecto de vida sólido a los jóvenes del Colegio Francisco Walter, los temas tratados fueron: Sexualidad, conciencia crítica y toma de decisiones y construcción de proyecto de vida

Vacaciones recreativas

Con el apoyo de la Dirección de Barranca de Upía, se generó un espacio para el aprovechamiento del tiempo libre, el afianzamiento de valores, el autoconocimiento y la creación de planes de vida.

NUESTROS RESULTADOS

- 150 estudiantes de la institución educativa Francisco Walter vinculados a la jornada de orientación vocacional
- 88 niños, niñas y adolescentes participantes del ciclo de talleres sobre estructuración del proyecto de vida
- 165 niños, niñas y adolescentes vinculados a la jornada de vacaciones recreativas

Componente 5. Buen trato

La búsqueda del desarrollo armónico del núcleo familiar se trabaja desde la promoción del Buen trato, no sólo entre sus miembros, sino como parte de una sociedad, para esto es vital lograr brindar herramientas que faciliten la resolución de los conflictos, la comunicación asertiva y trabajo en equipo. Igualmente, es fundamental lograr generar lazos de confianza internos en la familia a través del fortalecimiento del vínculo entre sus miembros.

Así, este componente dividió su intervención en 2 grandes frentes en los cuales se buscó la promoción del buen trato y la generación de vínculos positivos entre miembros de los diferentes núcleos de socialización identificados. El primer frente se centró en brindar herramientas a la comunidad para la promoción del buen trato en la familia como parte de una sociedad, incluyendo temas como comunicación asertiva, resolución de conflictos, fomento de hábitos saludables y tolerancia entre otros; por su parte, el segundo frente de intervención consistió en el fortalecimiento del vínculo entre cuidadores y las personas a su cargo, centrándonos en el lazo materno, educativo y laboral.

Herramientas para la promoción del Buen Trato

Promoción del buen trato en la famila como parte de una sociedad, incluyendo temas como comunicación asertiva, resolución de conflictos, fomento de hábitos saludables y tolerancia.

Fortalecimiento del vínculo entre cuidadores

Fortalecimiento del vínculo entre cuidadores y las personas a su cargo centrándonos en el lazo materno, educativo y laboral.

NUESTROS RESULTADOS

- 440 habitantes de Barranca de Upía participantes en los ciclos de capacitación y promoción del Buen Trato.
- 237 estudiantes de la institución educativa Francisco Walter vinculados a las jornadas de promoción del Buen Trato.
- 1117 beneficiarios de las jornadas de buen trato en las veredas del Municipio de Barranca de Upía

Componente 6. Atención psicológica

Nuestro trabajo en 2015 puso de manifiesto la importancia de mantener el servicio de asesoría psicológica para la comunidad como un pilar de la intervención, no sólo del proyecto de "Familias germinando", sino de la Fundación y su modelo de desarrollo. Complementar la débil capacidad institucional de hacer frente a casos de extrema complejidad para la comunidad ha mostrado grandes resultados en la consolidación de la Fundación como agente de cambio en nuestra zona de influencia, y en el desarrollo armónico de la persona y el ciudadano de Barranca de Upía. Por esta razón, el servicio de asesoría psicológica, más allá de ser una respuesta ante una situación de vulneración, es un complemento a la intervención general de la Fundación con asesoría en pautas de crianza, educación, buen trato, deportiva, entre otros. Por esta razón, y con el objetivo de continuar ofreciendo atención psicológica y de tener una intervención exhaustiva que presente resultados concretos en el largo plazo, definimos la importancia de ampliar el espectro de trabajo a las veredas El Hijoa, San Ignacio y Las Moras el municipio de Barranca de Upía - Meta. Además, con la guía profesional, se definieron protocolos de acompañamiento y seguimiento a los casos de atención psicológica, que serán implementados por nuestras profesionales en campo.

NUESTROS RESULTADOS

- 140 habitantes del Municipio de Barranca de Upía beneficiados con el servicio integral de atención psicológica de la Fundación.
- 166 beneficiarios de los servicios de atención psicológica pertenecientes a las escuelas de formación de la Dirección de Barranca de Upía.

RUTA A LA EXCELENCIA CIUDADANA

Afianzar la transformación territorial en nuestra zona de influencia requiere, necesariamente, del fortalecimiento y promoción de las competencias ciudadanas de los habitantes de nuestra zona de influencia. Por este motivo, desde 2014, la Fundación Guaicaramo ha avanzado en esfuerzos dirigidos al cambio estructural en el ciudadano de Barranca de Upía hacia un actor visible y comprometido con el desarrollo del Municipio.

En 2014, implementamos acciones que incidieron de manera directa en aspectos ciudadanos, públicos y democráticos, centrándonos en el fortalecimiento de competencias de prospectiva y formulación de proyectos para el sector público de Barranca de Upía. Por su parte, 2015 enfocó su atención en el fomento de la participación ciudadana y el fortalecimiento de los conocimientos en democracia.

¿POR QUÉ LO HICIMOS?

Porque queremos promover la participación ciudadana amplia y activa de la población de Barranca de Upía.

¿PARA QUÉ LO HICIMOS?

Para dar herramientas a la población de Barranca de Upía que haga posible la participación ciudadana y el correcto funcionamiento de lo público.

¿CÓMO LO HICIMOS?

El proyecto "Ruta a la Excelencia Ciudadana" en 2016 se enfocó en tres grandes frentes de acción: el primero dirigido al fomento de la participación ciudadana, en donde se buscó empoderar a los ciudadanos en el conocimiento y la participación ciudadana activa en lo público; el segundo, en el cual se trabajó en el fortalecimiento de los servidores públicos con el objetivo de incrementar su aporte en el desarrollo local; finalmente el tercer frente de intervención se estuvo dirigido a la formación de los jóvenes en actores relevantes para la transformación de lo público.

"Ruta a la excelencia Ciudadana" es el primer proyecto de la Fundación Guaicaramo en ser beneficiada por recursos de cooperación internacional, gracias al acuerdo alcanzado con el Fondo Sueco Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil en Colombia- FOS Colombia; marcando la consolidación de nuestros proyectos como herramientas de intervención estructuradas y reconocidas por aliados estratégicos. Estos recursos han permitido que la intervención del proyecto se amplíe, no sólo en términos de recursos, sino en la duración de su intervención.

SUECIA FOS NORUEGA

Fondo Sueco-Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil Colombiana

El Proyecto y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

Educación de calidad

4

Igualdad de genero

5

Paz, justicia e instituciones sólidas

16

Componente 1. Construyendo pilares de participación

Con el fin de afianzar las dinámicas de desarrollo en el territorio, el componente de participación de "Ruta a la excelencia ciudadana" dirigió su intervención en el fortalecimiento y la promoción de los conocimientos ciudadanos sobre la participación democrática en el País. Para esto, se identificaron los principales espacios de participación ciudadana en lo público con el fin de fortalecer su incidencia en los procesos de desarrollo municipales. De esta forma, se trabajó en la conformación y en el fortalecimiento del Consejo Territorial de Planeación y en el fortalecimiento de las funciones de las Juntas de Acción Comunal del Municipio.

En un primer caso, el Consejo Territorial de planeación es una instancia de seguimiento ciudadano diseñado como la principal herramienta para el control de la gestión pública de las instituciones por parte de sus ciudadanos, este tiene el deber de hacer el debido seguimiento a los compromisos asumidos por los gobernantes. Bajo este parámetro, la acción de la Fundación Guaicaramo giró en torno al empoderamiento de los consejeros en su función de control a través de un ciclo de capacitaciones en los que se vincularon los representantes de los distintos sectores del Municipio; este trabajo nos permitió revivir el Consejo territorial de planeación de Barranca de Upía y fortalecer sus competencias con el fin de contar con un órgano fiscalizador fuerte en el Municipio.

Por otro lado, la segunda instancia de trabajo fueron las Juntas de Acción Comunal - JAC de Barranca de Upía. Estas, como uno de las principales representantes de la descentralización en el sistema colombiano, son el principal espacio de participación ciudadana, en cuanto se compone de los habitantes mayores de 14 años de un barrio, vereda o territorio reunidos para la solución de las principales problemáticas de su comunidad. Sin embargo, con el auge de industrias extractivas, de mayor manera la industria petrolera, la correcta función de las Juntas de acción comunal se fue desdibujando a nivel de servir de agencias de empleo para las empresas que tenían influencia en las comunidades. Por esta razón, se hizo necesaria la intervención en Juntas de Acción Comunal.

Apoyo a la constitución y fortalecimiento del Consejo Territorial de participación

El CTP es una instancia de representación ciudadana de los intereses organizados de los diversos sectores y grupos poblacionales del Municipio. "Ruta a la Excelencia Ciudadana" trabajó en su constitución y fortalecimiento en el Municipio de Barranca de Upía

Fortalecimiento a las Juntas de Acción Comunal de Barranca de Upía

La junta de Acción Comunal es la expresión de la sociedad civil de manera organizada, autónoma y de manera solidaria, cuyo porpósito es el de promover un desarrollo integral y sostenible de las comunidades.

Acompañamiento a construcción de Plan de Desarrollo

Con el objetivo de diseñar un Plan de Desarrollo que integre las necesidades de la comunidad, la Fundación Guaicaramo trabajó en ejercicios comunitarios con el fin de diseñar un diagnóstico para la administración municipal

NUESTROS RESULTADOS

- 100% de las veredas del Municipio de Barranca de Upía, vinculadas a las jornadas de ejercicios participativos para diagnóstico social que sirvió de insumo para la construcción del Plan de Desarrollo.
- Constitución y fortalecimiento del Consejo Territorial de Planeación en el municipio de Barranca de Upía.
- 4 ciclos de formación para los miembros del Consejo Territorial de Planeación del Municipio de Barranca de Upía.
- 1 ciclo de formación y 1 Jornada de socialización del Plan de Desarrollo Municipal para Juntas de acción comunal del Municipio de Barranca de Upía.

Componente 2. Servidores públicos que aportan al desarrollo

Continuando con el esfuerzo que se inició en 2014, la Fundación Guaicaramo trabajó de manera conjunta con la administración municipal, con la idea de seguir fortaleciendo a los funcionarios en las competencias requeridas de acuerdo a sus funciones. En este sentido, se han definido líneas de trabajo que a abarcan desde los conocimientos básicos del cargo a clima organizacional, trabajo en equipo y atención al usuario, respondiendo a los principales requerimientos diagnosticados por la misma institución y la Fundación Guaicaramo como elementos críticos y de atención; estas líneas se han trabajado a través de ciclos de talleres dirigidos por expertos en temas puntuales con el objetivo de lograr un impacto más profundo en la alcaldía municipal.

Por otro lado, como parte del trabajo y acompañamiento con la alcaldía, se realizó el apoyo en la construcción del Plan de desarrollo del Municipio para el periodo en curso, en el cual logramos la participación activa de la comunidad a través de ejercicios participativos con el cual se diseñó el diagnóstico comunitario que sirvió de insumo para la construcción del documento. Por su parte, en una segunda línea de acción, se trabajó de la mano con el Concejo Municipal con la idea, nuevamente, de lograr fortalecer la competencia de los miembros de este órgano colegiado de representación popular. En este sentido, logramos capacitar a la totalidad de los concejales del municipio en los conceptos básicos y herramientas de la

planeación participativa municipal. Este ejercicio nos permitió concertar la necesidad de fortalecer los conocimientos de los concejales en las funciones, competencias y alcances de su cargo público.

Adicional a lo anterior, la Fundación Guaicaramo participo como miembro consultor en el Plan de Desarrollo Municipal de Barranca de Upía; este apoyo, desarrollado de la mano con el Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo – PNUD, hizo posible que el municipio, con actores locales, y unidades de apoyo como la fundación y naciones unidas, lograra formular un plan de desarrollo municipal adaptado a las dinámicas locales y buenas prácticas para la elaboración del mismo, sin tener que incurrir en importantes gastos derivados de la contratación de consultores externos sin un conocimiento de las dinámicas locales.

NUESTROS RESULTADOS

- Apoyo y asesoría en la elaboración del Plan de Desarrollo del Municipio de Barranca de Upía.
- Diagnóstico y formación a los funcionarios (Alcalde y Secretarios) de la alcaldía municipal en clima organizacional y atención a ciudadanía.
- Jornada de formación a los miembros del Concejo Municipal (8) del Municipio de Barranca de Upía.

Fortalecimiento de los Servidores públicos Municipales

En el proceso de fortalecimiento se han identificado problemáticas de clima organizacional dentro de la administración municipal, así como trabajo en el fortalecimiento de los conocimientos de los funcionarios.

Fortalecimiento al Consejo Municipal

El trabajo que se ha realizado con el Consejo Municipal va dirigido al fortalecimiento de sus miembros en los conocimientos básicos de su cargo, con el objetivo de lograr una institución más funcional y orientada al desarrollo de la comunidad

Componente 3. Nueva generación de Jóvenes ciudadanos

Este componente busca brindar espacios de participación a los jóvenes del Municipio de Barranca de Upía a través de escenarios formales y útiles en los cuales se encontrarán para la expresión de sus necesidades y la construcción de alternativas de desarrollo acordes con sus aspiraciones y realidades. En este sentido, se han priorizado 3 escenarios de participación principales: La Plataforma Juvenil municipal, el Gobierno estudiantil y la creación de un espacio participativo para los jóvenes llamado "Foro ciudadano juvenil".

Como primera instancia, se logró la creación de la primera Plataforma Municipal de Juventudes como principal espacio de participación juvenil en el municipio, conformando y formando un grupo sólido para liderar este nuevo proceso. Se brindaron capacitaciones sobre rendición de cuentas enfocada en tres grandes puntos: información, diálogo e incentivos, liderazgo, prevención de la violencia, entre otros.

Por su parte, el trabajo con el gobierno estudiantil se centró en el ejercicio político responsable dentro de la escuela, en el cual capacitamos a los líderes estudiantiles en rendición de cuentas con enfoque en compromisos y ejecución de las propuestas asumidas durante el periodo de campañas. Este fortalecimiento se desarrolló de manera conjunta con el Fondo de Micro proyectos para la juventud, el cual fue creado con el fin de fomentar y enseñar el poder del hacer a esta población; por medio de este fondo el gobierno estudiantil logró gestionar de manera conjunta con sector privado y alcaldía la adecuación de una cancha de volleyplaya en las instalaciones de la institución educativa Francisco Walter.

Finalmente, realizamos el "Foro ciudadana juvenil", el cual contó con la articulación del Gobierno estudiantil y la Plataforma Juvenil, y en el cual se logró definir las principales necesidades de esta población con el objetivo de sentar un diagnóstico que sirva de trabajo para la Fundación y, en especial, para estos espacios de participación.

NUESTROS RESULTADOS

- Constitución y Fortalecimiento, a través de 4 ciclos de formación, de la Plataforma Juvenil Municipal de Barranca de Upía.
- Acompañamiento y asesoría a las reuniones de la Plataforma Juvenil Municipal de Barranca de Upía
- Asesoría y acompañamiento a la entidad encargada de los procesos de Juventud en el Municipio.
- 90 jóvenes de la institución educativa y la plataforma juvenil municipal participantes del Foro ciudadano juvenil celebrado en la IE Francisco Walter.

4.

PRODUCTIVIDAD, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Queremos contribuir al desarrollo económico territorial mediante el estímulo al emprendimiento, la innovación, la competitividad, al ser un actor facilitador de herramientas para favorecer mejores prácticas productivas.

“El campo, vuelvo y lo repito. Hasta cuando no llegue a una persona que piense en el campo y le apunte al campo, el campo cada día seguirá siendo más deteriorado. ¿por qué? Porque nosotros como campesinos, estamos trabajando honradamente, aquí dentro de esta región y dentro de los sitios donde yo he estado, nunca he mirado una buena ayuda o un auxilio o lo que sea para que sea ayudado el campesino. Lo que sí he mirado, porque aquí en esta finca donde existo, aquí han venido a hacer censos agrícolas. Pero ¿para qué? Son contratos que llegan de la misma gobernación. No solamente se ganan los que mandan, porque son convenios y son contratos que sacan para hacer unos censos de unas personas campesinas, pero nada. ¿Quién se lleva ese recurso? ¿Quién se lleva ese contrato?”

Testimonio tomado de la “Caracterización poblacional: Barranca de Upía”

CEPA: CENTRO EXPERIMENTAL DE ASESORÍA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Con la caída del mercado del petróleo en la región, el sector agropecuario se ha afirmado como uno de los principales motores económicos de nuestra zona de influencia. Sin embargo, no existen capacidades instaladas (conocimiento) en la población del municipio debido a la falta de oportunidades para la tecnificación de sus prácticas, generando desventajas competitivas frente a municipios vecinos. Adicionalmente y ligado a lo dicho, Barranca de Upía – Meta, un municipio con vocación agropecuaria produce menos del 10% de su demanda interna de alimentos de origen agropecuario que se podrían producir en la zona, dejando a la población en una situación de inseguridad alimentaria y reduciendo su participación económica en la producción de este tipo de elementos de importancia para la canasta familiar. Por esta razón, a partir de las necesidades que se identificaron, la Fundación Guaicaramo ha decidido la creación el Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria (CEPA).

El Proyecto y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

¿POR QUÉ LO HICIMOS?

Contribuir al posicionamiento del sector agropecuario como un motor de desarrollo sostenible en la región del bajo Upía

¿PARA QUÉ LO HICIMOS?

Fortalecer procesos productivos de tipo agropecuario en la región, dando soporte al perfil de desarrollo y la seguridad alimentaria en la zona,

¿CÓMO LO HICIMOS?

El Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria –CEPA, es una nueva iniciativa de la Fundación Guaicaramo que busca apoyar a uno de los sectores más necesitados en Colombia: el campo. Para esto, tenemos cinco frentes de trabajo. El primero, la producción agropecuaria, con el cual planeamos convertir un predio de aproximadamente 6 hectáreas en un centro productivo experimental en el que los campesinos de la zona puedan aprender la implementación de buenas prácticas agropecuarias y generar conocimiento para la región, así mismo, el CEPA espera que toda su producción sea destinada al comercio local, logrando hacer llegar a la familias de la zona alimentos más económicos y sanos que contribuyan a la seguridad alimentaria del municipio.

El segundo frente tiene que ver con la creación de un comité técnico interdisciplinario, mediante el cual esperamos poder diagnosticar el campo, apoyar el surgimiento de nuevos proyectos productivos, acompañar a los pequeños parceleros mediante asistencia técnica agropecuaria y, en generar, potenciar el campo como un eslabón de importancia en la economía local.

El tercer frente es la comercialización que, como se ha dicho, espera ofrecer productos alimenticios para la zona y mejorar la seguridad alimentaria y, adicionalmente, espera ser una solución para uno de los principales problemas que afronta el campo, la comercialización. Así, esperamos que con un conocimiento del mercado podamos apoyar al campesino en la comercialización de su producción para mejorar su rentabilidad y contribuir al aseguramiento del retorno de la inversión a precios justos y rentables.

Nuestro cuarto frente de trabajo parte de algo fundamental: la actividad agropecuaria requiere de un medio ambiente sano y limpio. Por lo anterior, contamos con una línea de ambiente sostenible mediante la que esperamos promover practicas agropecuarias sostenibles con el medio ambiente. Por lo anterior, estamos en el desarrollo de un vivero con especies nativas que permitan hacer procesos de reforestación y recuperación del medio ambiente. Esperamos desarrollar estrategias para que los residuos sean utilizados de manera eficiente, generando el menor impacto posible en el medio ambiente de la zona.

Finalmente, nuestro proceso espera convertirse en una fuente de conocimiento para el campo en nuestra zona de influencia, por ello, trabajaremos de manera ardua en la sistematización de buenas prácticas que nos permitan crear y transferir conocimiento al campo de la zona del bajo Upía.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.
Producción Agropecuaria

- Desarrollar modelos agropecuario productivos pilotos y demostrativos

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.
Comité técnico interdisciplinario

- Establecer un comité técnico interdisciplinario para apoyo al campesino

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.
Comercialización

- Diseñar una estrategia de comercialización de los productos del CEPA y de los pequeños productores

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.
Ambiente sostenible

- Contribuir a la conservación del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales

LÍNEA ESTRATÉGICA 5.
Sistematización y generación de conocimiento

- Desarrollar un sistema de sistematización de información de procesos productivos y actividades del CEPA

En el 2016, hemos empezado con la construcción de la infraestructura básica que soportará nuestros procesos productivos y en la conformación de un equipo que diseñe y vuelva realidad nuestra estrategia de intervención en el campo.

Hemos dado inicio a nuestro proceso pecuario de pollos de engorde, el cual cuenta con una capacidad de 1.500 animales en seis galpones. En este proceso, estamos experimentando con diferentes camas que faciliten el confort del animal y la conversión de alimento y la reutilización y/o compostación de la misma para generar abonos que sirvan para nuestros procesos agrícolas, buscando generar una utilización del 100% de los residuos y evitar la contaminación del medio ambiente. Lo mismo hemos hecho con la alimentación, utilizando diferentes concentrados y suplementos alimenticios que nos permitan mostrar a los campesinos de la zona diferentes opciones para la alimentación de sus animales.

Esperamos que, durante el 2017, el CEPA siga tomando forma y se constituya en el principal aliado de los campesinos de la zona para mejorar la productividad, la seguridad alimentaria y la calidad de vida de sus habitantes.

5.

NUESTROS SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Durante 2016 la Fundación Guaicaramo creó la Dirección de Barranca de Upía, ésta ofrece diversos servicios entre los que están: atención a la comunidad, fondo de micro proyectos, apoyo a tareas, oferta de cursos, talleres y escuelas de formación deportiva y musical.

Los servicios ofrecidos por la dirección están enfocados en complementar y dar soporte al trabajo desarrollado por los demás ejes de trabajo de la Fundación, en la medida en que permiten fortalecer la relación con los beneficiarios, conocer de primera mano las necesidades de la comunidad, unificar esfuerzos entre el sector público, privado y las organizaciones sociales y brindar espacios de encuentro en donde se promueve un ambiente de confianza, respeto, apoyo y sana convivencia.

El número de servicios prestados durante 2016 por la dirección de Barranca de Upía, fueron los siguientes:

Beneficiarios de 2016		Definición
Total de servicios prestados	9.635	Hace referencia al número total de servicios ofrecidos durante 2016
Beneficiarios sin repetición	733	Se refiere a las personas diferentes que tomaron al menos un servicio. En promedio, cada persona accedió a 13 servicios.
Beneficiarios permanentes	172	Son los beneficiarios que en promedio asisten diariamente a las actividades y/o oficinas de la Fundación

¿POR QUÉ LO HICIMOS?

Es necesario brindar a la comunidad una oferta diversa en donde tenga la posibilidad de ocupar su tiempo libre de manera adecuada. En la medida en que esta carencia de opciones sea suplida, lograremos aportar al desarrollo del arte, la cultura y convivencia dentro del municipio.

¿PARA QUÉ LO HICIMOS?

Para ofrecer a la familia y comunidad en general distintas opciones recreativas, lúdicas, deportivas y artísticas que promuevan nuevos valores y hábitos en la comunidad barranqueña.

El Proyecto y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

Educación de calidad

4

Reducción de las desigualdades

10

¿CÓMO LO HICIMOS?

Desde 2014 se proyectó la apertura de una oficina dentro del municipio y en 2015 este propósito fue materializado; para 2016 se logró la apertura de la segunda oficina en donde se ofrece la mayor parte de servicios de la Fundación Guaicaramo; este espacio con el pasar del tiempo se ha posicionado como un referente de la comunidad en donde encuentran la posibilidad de tener opciones que van desde un curso de guitarra, internet, apoyo a tareas, clases de baile, hasta, préstamo de salones e implementos deportivos o audiovisuales.

Este es un espacio pensado para la comunidad, en donde se espera año tras año que sea aprovechado y optimizado de la mejor manera por los habitantes de la zona de influencia.

A continuación, se describe cada uno de los componentes que ofrece la dirección de Barranca de Upía:

"Yo aprendí de la fundación matemáticas, no sabía dividir, pero aprendí gracias a la Fundación Guaicaramo, aprendí a ser responsable y ordenada, me gusta de todo, pero lo que más me gusta es el arte porque aprendo a decorar y dibujar.

Gracias fundación Guaicaramo."

Andrea Hernández - 9 Años

COMPONENTE 1: Apoyo a tareas, impresiones e internet

Para 2016 nos enfrentamos a nuevos retos en este componente, apoyo a tareas, fue un nuevo servicio que la Fundación ofreció debido a las deficiencias que se evidenciaron en 2015 cuando niños y jóvenes hacían uso del servicio de internet; se percibía bajo conocimiento en informática, bajo análisis e interpretación de la información obtenida y poco nivel de atención de los padres de familia a las tareas de sus hijos; los avances fueron significativos, pero no suficientes.

Se contó de lunes a viernes con una docente que apoyaba a los niños en la realización de sus tareas, igualmente, se hacían refuerzos dos días por semana en las áreas de matemáticas y español. Los beneficiarios totales de este servicio fueron 162 niños; con estos niños los resultados fueron visibles en: mejoría de su comportamiento en la fundación y la escuela, mejor rendimiento académico y mayor acercamiento de los padres de familia. Sí bien, es un número importante el de beneficiados de este servicio, sabemos que aún hay mucho trabajo por realizar y apoyo que brindar a la Institución Educativa Francisco Walter, única institución educativa del municipio.

Es importante destacar el trabajo de acompañamiento que recibieron los niños por parte del equipo psico social de la Fundación, en el marco del proyecto Familias Germinando, se brindó asesoría a los niños o familias que necesitaban algún tipo de apoyo, consejo o recomendación para mejorar la convivencia o relación entre sus miembros.

Para el próximo año se espera seguir fortaleciendo este servicio, mejorando la comprensión lectora, redacción de textos y competencias en sistemas; así mismo, esperamos mejoría no sólo en el ámbito académico, sino una mejoría en el desarrollo del entorno familiar y social del niño a través del apoyo psicosocial que se presta en caso de ser necesario por el equipo de psicólogas de la Fundación.

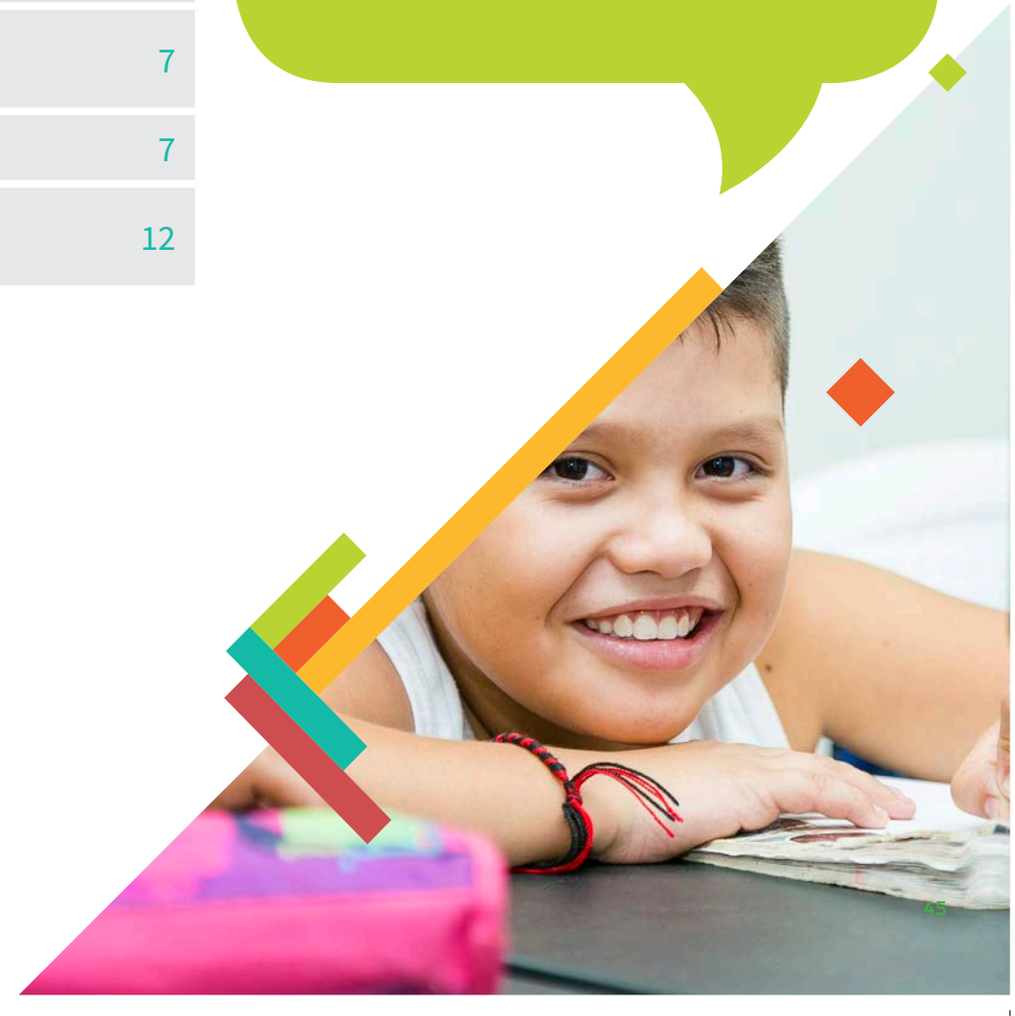
"Yo no quería estudiar pero la fundación me apoyó y me dio unos útiles escolares y me prestan el servicio y la ayuda y yo ahora soy ordenado, juicioso, no perdí ninguna materia, voy ganado el año y estoy muy feliz porque ahora soy una persona educada y ordenada las profesoras me felicitaron por mi buen estudio y ahora ya no peleo ni insulto a nadie me dejo hablar y hablo y respeto la palabra y no interrumpo lo que me están diciendo y presto mucha atención porque de todo lo que me dicen me puede servir para más adelante gracias "

Jhonatan Mahecha 13 años

Apoyo a tareas, impresiones e internet 2016

ACTIVIDADES	TOTAL SERVICIOS	BENEFICIARIOS SIN REPETICIÓN
IMPRESIONES	1.456	267
INTERNET	2.100	305
APOYO A TAREAS	1.050	162
CONCURSO DE TABLAS DE MULTIPLICAR	7	7
CONCURSO DE DICCIONARIO	7	7
SALIDA MOTIVADORA A BIBLIOTECA	12	12

Como estrategia para motivar a los niños se realizaron concursos de tablas de multiplicar y búsqueda de palabras en el diccionario, en el mes de noviembre se visitó la Biblioteca Pública de Villanueva, actividad en la que participaron 12 niños.



FUNDACIÓN GUAICARAMO

Llega a tu barrio

incluye vacaciones, jornadas de limpieza y aerobicos

COMPONENTE 2: Eventos y oferta lúdica

Durante 2014 y 2015 la Fundación Guaicaramo a través del proyecto "Tiempo de Alegría", ofreció a la comunidad diversas opciones lúdicas y culturales que pretendían fomentar el aprovechamiento del tiempo libre. Se buscaba que esta oferta aportara a la construcción de espacios armónicos y sanos en la comunidad; durante 2016 intentamos seguir con ese propósito siempre buscando llegar a nuevos beneficiarios y a los lugares más apartados del municipio.

Eventos

A través de los eventos la Fundación pretende llegar a un número mayor de beneficiarios, se realizaron actividades itinerantes tanto en el área rural como urbana que buscan llevar un rato de entretenimiento, enseñanzas y diversión a los habitantes.

Para 2016 la estrategia que se utilizó fue: "la Fundación llega a tu barrio", en donde hubo vacaciones recreativas, jornadas de limpieza y aeróbicos en los polideportivos del municipio, adicionalmente se realizó la tercera versión del concurso musical y audiovisual tiempo de cantar, la segunda versión del campeonato de voleyplaya y el show de clown en veredas; todas las actividades siempre se caracterizaron por incluir distintos grupos poblacionales, pero sin duda, son los más pequeños los que más disfrutan y se divierten con ellas.

Vacaciones recreativas:

Durante los recesos escolares de los meses de junio y octubre tuvimos la posibilidad de visitar los polideportivos del municipio, las actividades que se realizaron con los niños fueron: lectura de cuentos, dibujo con colores y temperas, proyección de películas, tarde de talentos, caminatas ecológicas y juegos lúdicos. Es satisfactorio encontrar gran capacitad creativa e imaginativa en los niños del municipio. El total de beneficiarios de esta actividad fue de 439 niños.

Jornadas de limpieza:

Durante el primer semestre del año se realizaron cuatro jornadas de limpieza en el polideportivo del barrio el Prado y la cancha de fútbol, contamos con el acompañamiento permanente de 13 jóvenes voluntarios y algunos vecinos del sector, se dispuso en el lugar de bolsas plásticas al igual que de avisos alusivos a la necesidad de conservar en buen estado y limpios los lugares comunes.
El ejercicio fue positivo, pero aún hay mucho trabajo de concientización por realizar, a pesar de los esfuerzos es necesario realizar un trabajo interinstucional en donde se involucre directamente a la comunidad, este sin duda será uno de los grandes retos de 2017.

Aeróbicos:

2016 fue el segundo año consecutivo de aeróbicos en la Fundación, es una actividad que atrae el interés de niños, jóvenes y adultos. Para 2016 se ofreció en los polideportivos del barrio El Prado y Pueblo Nuevo, con un plus adicional, se dieron recomendaciones acerca de la alimentación sana, la importancia del ejercicio y la necesidad de visitar regularmente al médico; la asistencia promedio a cada sesión fue de 30 personas.

Tiempo de Cantar:

"Tiempo de Cantar" se consolida como el evento estrella de la Fundación Guaicaramo, en donde hay la posibilidad de mostrar el talento de los habitantes de Barranca; para el 2016, a pesar de las adversidades climáticas, se vivió el 3 de diciembre una noche de mucha alegría, música, emoción, orgullo, nostalgia y, sobre todo, se vio el resultado de un trabajo arduo y constante por cada uno de los participantes.

Con la misma metodología utilizada en la versión de 2015, sobre el mes de agosto se realizó la convocatoria a audiciones, en esta oportunidad se presentaron 42 personas, de las cuales solo 15 tuvieron la posibilidad de continuar en el proceso de formación en técnica vocal durante tres meses. Los grupos fueron divididos en tres categorías: iniciación, formación y tradicional llanero.

Adicional al concurso, en el evento hubo la presentación de los grupos de la escuela de formación musical de la Fundación (guitarra, teclado y flauta), de igual forma, se dio la presentación de Katherine y Jose Miguel, ella con síndrome de Williams canto y tocó el metalófono y él con dificultad motriz interpretó el teclado, ellos hacen parte del grupo de música con habilidades especiales que oferto este año la Fundación; sin duda fue la presentación más emotiva de la noche, una muestra de que las limitaciones son posibles de superar con esfuerzo, amor y dedicación.

Por último, en esta gran noche tuvimos la proyección de dos documentales a cargo del cineasta Francisco Schmitt que contó con el apoyo del "Club de comunicadores" y el cortometraje "Los karelapiz", a cargo de la estudiante Yesica Múnera, de la Institución Educativa Francisco Walter.

Campeonato de voleyplaya

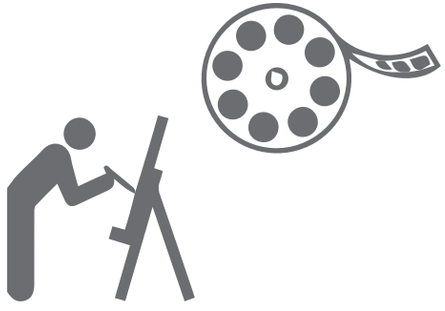
El campeonato de voleyplaya contó con la participación de 16 equipos, entre ellos cinco del municipio de Villanueva, cada equipo estaba conformado por cuatro integrantes, de los cuales había tres en la cancha de juego y obligatoriamente una mujer; este evento además de mostrar un alto nivel deportivo fue escenario para la integración familiar, contamos con aproximadamente 70 personas entre espectadores y jugadores. Los ganadores recibieron medallas de campeón y bonos de mercado por $40.000 cada uno, el segundo lugar recibió medallas y bonos de mercado por $20.000.

Show de clown en veredas

Una novedosa idea surgió para los niños de las veredas, el espectáculo circense “Clon de Clown”, es un novedoso show que combina la comedia muda, malabares y piruetas al aire.

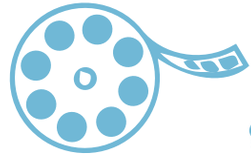
El show este año llevo alegría a más de 150 habitantes de las veredas El Hijoa y San Ignacio, además de las risas causadas por los payasos, los niños tuvieron la posibilidad de reflexionar a través del dibujo acerca de los buenos propósitos para 2017, esta actividad conto con el apoyo del equipo de psicólogas de la Fundación.

Oferta Lúdica



La oferta lúdica para 2016 se vio representada en manualidades para niños, proyección de películas, baile, clases de dibujo y diversos cursos durante todo el año. La actividad que tuvo mayor acogida fue las clases de baile, estuvo dirigida a público infantil, juvenil y adultos, en ellas los asistentes aprendieron ritmos como bachata, salsa choque y música urbana; también es de destacar las clases de dibujo, aunque la participación no fue muy alta si lo fue el trabajo realizado por los asistentes, demostraron gran talento artístico que vale la pena seguir apoyando y fortaleciendo. Por último, un ejercicio que fue novedoso en el municipio fueron las clases de natación para mamás y bebés que buscaban fortalecer el vínculo afectivo, estuvieron a cargo de una docente de natación y las psicólogas de la Fundación.

A continuación, se describe cada actividad y los logros alcanzados en las mismas:



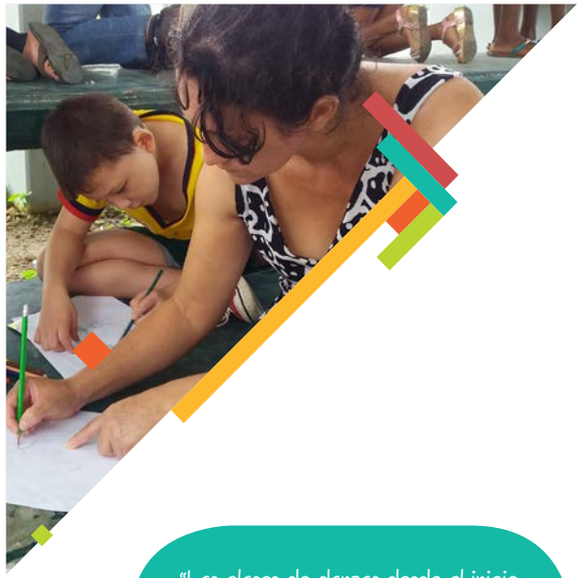
Cine: Se proyectaron películas que promovieran valores en los niños, todos los martes en horas de la tarde contamos con un promedio de 15 participantes por sesión, arrojando un total de 834 asistentes en el año.

Dibujo: Este curso despertó y motivó la creatividad, innovación e imaginación de los asistentes, lograron conocer las distintas técnicas usadas en el arte. Los participantes fueron 7 personas que oscilan entre los 8 y 25 años de edad, para 2017 esperamos que sean muchos más los beneficiados de este curso.

Oferta Lúdica

Manualidades: La cita fue todos los viernes a las 4:00 de la tarde, las manualidades se caracterizaron por ser con materiales reciclados, se evidenció el gran talento, creatividad e imaginación de los niños, fueron actividades dirigidas y muy organizadas que contaron con la asistencia promedio de 23 niños, el total de beneficiarios fue de 688.

Baile: El baile es una de las expresiones humanas más bellas y alegres que puede existir, bien dirigida puede aportar disciplina, respeto, organización y buen trato para con los demás. La categoría infantil tuvo entre 15 y 20 niños, mientras la categoría juvenil 10 a 12 jóvenes permanentes. El total de asistentes en 2016 a esta actividad fue de 590 personas. Los niños y jóvenes tuvieron la posibilidad de hacer presentaciones en distintos eventos dentro del municipio y fuera de él.



"Las clases de danzas desde el inicio hasta el momento han sido divertidas lúdico y de gran aprendizaje ya que con nuestros compañeros y docente han hecho que las clases sean de gran enseñanza como en el sentido musical y en el sentido personal, ya que también se aprenden muchos valores como lo son respeto, puntualidad y responsabilidad etc.

Lo único que me gustaría más seria que nos dieran más horas de ensayo sería muy bueno ya que hay algunos jóvenes a los que le encantaría ensayar con los compañeros y profesora porque hay jóvenes con demasiado tiempo libre y algunos no saben en qué ocuparlo."

Nicol Martínez - 15 años

Talleres

Natación para mamás y bebés:

En este curso se benefició a 8 mamitas con sus hijos entre los 1 a 4 años de edad, juntos afrontaron habilidades, fortalezas y miedos dentro del agua.

La natación es un deporte que ayuda a definir pautas de crianza en los pequeños, se abordaron temas como autocontrol, miedos, riesgos en el agua y algunas técnicas propias del deporte.

Verdadera belleza:

fue un curso de motivación, autocuidado y autoestima dirigido a mujeres, tuvo una duración de tres meses y contó con la participación de 8 mujeres.

Sistemas básico:

Este curso fue dirigido a personas adultas con pocos o ningún conocimiento en informática, se contó con la participación de 7 personas.

Bombas:

Este curso benefició a mujeres en su mayoría amas de casa, a través de las bombas lograron aprender distintas técnicas de decoración que pueden ser útiles para eventos personales o con un fin lucrativo.

Peinados:

este curso causó gran entusiasmo entre las participantes que estaban entre los 8 hasta 50 años de edad, en cada clase aprendían un peinado diferente. El curso tuvo una duración de 10 sesiones.

Taller de semillas:

osos hormigueros, fantasmas, alacranes y caballitos, fueron las figuras que a partir de semillas de distintas especies crearon los niños en el taller, con una participación de 12 chicos fue una actividad divertida y novedosa.

COMPONENTE 3: Escuelas de formación musical y deportiva

Uno de los valores que más promueve la Fundación es el de la visión a largo plazo, consideramos que es necesario construir procesos en y con la comunidad que trasciendan y den frutos en el tiempo, es así como hemos decidido crear las escuelas de formación en el ámbito cultural y deportivo que puedan aportar a la formación y proyecto de vida de los habitantes de Barranca de Upía. Por el momento, se ha avanzado en la escuela de formación musical en la enseñanza de instrumentos como flauta dulce, teclado y guitarra, en el deportivo con la práctica de fútbol y fútbol freestyle; el objetivo año tras año es fortalecer cada uno de los procesos y que a su vez tengan más participantes.

Flauta, guitarra y teclado

Desde el año 2015 se inició con este proceso formativo que ha tenido gran acogida, ha influido directamente la existencia de la banda sinfónica y el gran número de iglesias cristianas que hay en el municipio, los miembros de uno u otro "grupo" han buscado en la Fundación fortalecer sus habilidades musicales. El balance para 2016 es positivo, ya que los grupos que se conformaron se sostuvieron durante los 9 meses de duración de las clases, los beneficiarios han alcanzado un nivel de formación musical, interpretativa, técnico y teórico óptimo para cada uno de los niveles.

TECLADO
Iniciación:
10 participantes
Intermedio:
4 participantes

GUITARRA
Iniciación:
8 participantes
Intermedio:
4 participantes

FLAUTA
Iniciación:
8 participantes
Intermedio:
8 participantes

Música para personas con habilidades especiales

En nuestro intento de llegar cada vez a más beneficiarios con intereses y gustos diversos, para 2016 la Fundación ofreció el curso de música para personas con habilidades especiales; al inicio del curso se inscribieron cinco personas, pero solo fue posible que continuaran en el proceso dos; para este caso es determinante el acompañamiento de los padres de familia.

En palabras del docente Javier Correa la experiencia fue la siguiente:

> "Fue muy interesante ayudar a este tipo de población a encontrarse con la música, sobre todo a ellos y a nosotros a entender que estas personas pueden hacer música desde sus habilidades un poco diferentes a las nuestras. Este trabajo estuvo radicalmente enfatizado a no hacer música directamente, sino que ella les ayudara a evolucionar en sus diferencias motrices y cognitivas, entonces la música no como fin sino como medio".

Los resultados de esta iniciativa fueron los siguientes:

- Mejora en la habilidad de memoria
- Mejora en la capacidad de concentración
- Mejora en la capacidad motriz fina y gruesa
- Mejora en la habilidad analítica
- Capacidad de discriminación tímbrica y de registros
- Aprendizaje de notas musicales
- Aprendizaje de pequeños fragmentos de canciones

Por último, al final del curso los dos beneficiarios lograron interpretar a dúo instrumental y vocal fragmentos de algunas canciones, entre ellas una composición realizada por ellos titulada "La Fundación", una pequeña canción llamada "Dos por tres", entre algunas otras.

Escuela de deportes

GUAICARAMO

Fútbol

La escuela de fútbol es una iniciativa de Guaicaramo SA que es administrada y manejada por la Fundación. Este año, el trabajo inició sobre el mes de mayo; adicional a la formación técnica y táctica, la escuela ofreció a niños y padres de familia apoyo psicológico-deportivo, hidratación, implementos deportivos, programa de incentivos, escuela de padres, encuentros deportivos y salidas lúdicas.

El número de participantes promedio fue de 32 niños, se conformaron las siguientes categorías:

Iniciación: 5 a 8 años.
Fundamentación: 9 a 10 años.
Pre infantil: 11 a 14 años.

Durante el proceso formativo se realizaron distintas actividades entre las que se destacan la valoración física en la que se determinó talla y peso de los niños de acuerdo a su edad; la prueba técnica que valoró conducción y dominio del balón, pase con balón a diferentes distancias con borde interno, pase a diferentes distancias de forma elevada, pases de precisión y conducción de balón con tiro a puerta; y la prueba física, que buscaba determinar el estado y nivel físico de los niños, la prueba incluyo: spring de bangsbo, sargent jum, salto largo sin impulso, fuerza abdominal y brazos, test de cooper y test de velocidad.

Se espera para 2017 seguir fortaleciendo esta disciplina en el aspecto deportivo y social, además, tener la posibilidad de involucrar a más niños junto con sus familias en la variada oferta de servicios de la Fundación.

El apoyo de Guaicaramo S.A, ha sido definitivo para sacar este proceso adelante.

Freestyle

El freestyle o fútbol estilo libre, es un deporte que día a día tiene más seguidores en el mundo, consiste en realizar con distintas partes del cuerpo trucos o piruetas con el balón; la iniciativa surgió de un joven del municipio que encontró en la Fundación el apoyo necesario para desarrollar su proyecto; desde el mes de junio, 4 veces a la semana, él transmitió sus conocimientos a 25 niños y jóvenes que decidieron ser partícipes de esta nueva propuesta deportiva.

Además de la práctica deportiva, se realizó con los niños y jóvenes, jornadas de limpieza en los polideportivos, salidas lúdicas y charlas motivadoras en compañía de sus padres que contaron con el apoyo de las psicólogas de la fundación.

"Me pareció chévere aprendimos cosas que no sabíamos aprendimos jugadas. Nos ayudó la disciplina y el comportamiento con el profesor Andrés de freestyle futbol.

GRACIAS"

EDUAR ALEXIS CORTES CASTRO - 15 años

COMPONENTE 4: Fondo de micro-proyectos

El fondo de micro-proyectos se creó en 2016 para que distintos grupos poblacionales tengan la oportunidad de presentar propuestas e iniciativas que se orienten a la generación de un cambio positivo al interior de sus comunidades, o bien, con el objetivo de solucionar alguna situación problemática por la que estén atravesando.

Está dirigido a cualquier grupo de personas (vecinos, estudiantes, JAC, madres cabeza de hogar, jóvenes, personas de la tercera edad, entre otros) que estén organizados y dispuestos a trabajar conjuntamente por la consecución de un objetivo o fin en común; el apoyo económico máximo es de $1.000.000 (Un millón de pesos).

Los criterios de evaluación que se tienen en cuenta para la aprobación de las iniciativas son los siguientes:

- Debe favorecer mínimo a 15 personas
- Debe tener un impacto social o comunitario (no puede ser para temas personales y/o familiares)
- Debe ser un proyecto que tenga permanencia en el tiempo y/o impacto sostenido.
- Principio de **CORRESPONSABILIDAD**, todos apoyamos y/o colaboramos (trabajo inmaterial)
- Principio de **TRANSPARENCIA**, la propuesta debe traer el soporte de cotizaciones, y/o documentos legales de personas naturales o empresas en caso de que el proyecto las contenga.

Adicionalmente, los postulantes deben diligenciar un formato en donde describen el proyecto, el origen de la necesidad, los beneficiados, el lugar donde lo realizaran, las actividades y presupuesto que utilizaran para la realización del mismo.

A continuación, se muestran los proyectos aprobados durante el año:

BENEFICIADOS	TIPO DE APOYO	VALOR
Green Club – grupo de investigación de la Institución Educativa Francisco Walter	Apoyo para transporte hasta la ciudad de Bogotá de una docente y dos estudiantes al encuentro académico “Feria de la Ciencia”, en la ciudad de Quibdó.	$ 308.500
Banda Sinfónica del municipio de Barranca de Upía	Apoyo con honorarios para los docentes de la banda sinfónica	$ 3.000.000
Grupo de danzas de la Institución Educativa Francisco Walter	Apoyo para trajes típicos de 15 parejas	$ 1.000.000
Grupo de free style	Apoyo con uniformes deportivos para 29 niños y jóvenes	$ 1.027.000
Escuela de boxeo del municipio de Barranca de Upía	Apoyo de transporte de 15 deportistas hasta el municipio de Tauramena -Casanare para encuentro deportivo.	$ 420.000
Institución Educativa Francisco Walter – sede primaria (proyecto para ser ejecutado en febrero de 2017)	Apoyo para la creación del jardín ecológico con llantas	$ 999.500
TOTAL		$ 6.755.000

¿Que aprendimos?

- La realización de cursos cortos permitió que la deserción a los mismos fuera más baja y además llegara a diferentes grupos poblacionales
- Fue clave el trabajo transversal que se realizó con otras instituciones del municipio, igualmente fue determinante el apoyo que recibimos de parte del equipo de “Familias Germinando” y “Educación para el Desarrollo Sostenible”
- Es necesario fortalecer desde cada una de nuestras actividades valores como el de la inclusión, respeto y solidaridad
- Es necesario ofrecer cursos y talleres que respondan a los gustos e intereses de la comunidad, en esta medida se facilita una alta participación y además aportan al proyecto de vida de cada uno

TRABAJEMOS JUNTOS

La Fundación Guaicaramo, aunque tiene una zona de influencia definida, también cuenta con capacidad de operación en todo el territorio nacional. En este sentido, planteamos varios esquemas de trabajo que nos permitirían trabajar juntos.

APOYE NUESTROS PROYECTOS

- Con su tiempo
- Con su dinero
- Con donaciones en especie

LA FUNDACIÓN APOYA SUS PROYECTOS

- Consultoría
- Capacitación
- Proyectos

Por un lado, una persona natural o jurídica puede apoyar nuestros proyectos mediante la destinación de su tiempo como voluntario en nuestras actividades y proyectos o como consultor ad honorem para algún tema específico que desarrollemos (social, educación, ciudadanía, agropecuario, ocupación del tiempo libre). Así mismo, la Fundación está habilitada para recibir y certificar donaciones en dinero con destinación general a nuestra organización o con destinación específica a alguno de nuestros proyectos en caso de que quieran apoyarnos con recursos monetarios para potenciar nuestra intervención.

Ahora bien, no todo es dinero, nuestra organización también está habilitada para recibir y certificar donaciones en especie, hemos recibido: computadores, telas, escritorios, muebles, equipos audiovisuales, impresoras, insumos agropecuarios, entre otros. Todas las donaciones en especie son utilizadas para el desarrollo de nuestras actividades y proyectos o son entregadas a comunidades vulnerables de acuerdo al deseo del donante.

DENTRO DE NUESTROS DONANTES ESTÁN:

GUAICARAMO

ORGANIZACIÓN ROA FLORHUILA S.A.

FUNDACIÓN COLTEJER

PARTICULARES (PERSONAS NATURALES)

La Fundación Guaicaramo, aunque tiene una zona de influencia definida, también cuenta con capacidad de operación en todo el territorio nacional. En este s La Fundación también pone a su disposición su know how y experiencia en el trabajo con comunidades, gestión de proyectos y trabajo social. En nuestra línea de consultoría tenemos experiencia en: entido, planteamos varios esquemas de trabajo que nos permitirían trabajar juntos.

- **Informes de sostenibilidad en metodología GRI 4.0**
- **Estudios de Impacto Social (enfocados a certificación RSPO)**
- **Caracterizaciones y diagnósticos sociales y económicos territoriales**
- **Manejo y trabajo con comunidades**

Así mismo, tenemos capacidad de diseñar programas de capacitación adaptados a la necesidad de un cliente. Nuestra experiencia en proyectos puede servir para:

- **Formulación de proyectos**
- **Ejecución de proyectos**
- **Evaluación de proyectos**
- **Ejecución de recursos de cooperación internacional.**
- **Outsourcing de responsabilidad social empresarial.**

DENTRO DE NUESTROS CLIENTES ESTÁN:

GUAICARAMO

HACIENDA LA CABAÑA S. A.

BACAO

ASOHUMEA

Es importante decir que la totalidad de excedentes de servicios que presta la Fundación son utilizados en inversión en proyectos sociales de acuerdo al sistema de desarrollo territorial con el que cuenta la organización.

FUNDACIÓN GUAICARAMO

Para trabajar con nosotros contáctenos:

Teléfono en Bogotá: +57 1 317 4700
Celular: +57 350 683 7145
Correos electrónicos: sibarra@funguaicaramo.org
contacto@funguaicaramo.org
www.funguaicaramo.org

Fly
Emirates

FUNDACIÓN GUAICARAMO

/FunGuaicaramo

@FundaGuaicaramo

Fundación Guaicaramo

Fundación Guaicaramo | Carrera 3 No. 9-21, Barrio El Centro, Barranca de Upía |
Tel. 317 4700 | contacto@funguaicaramo.org | Bogotá DC, Colombia