



Informe de Gestión del año  
2022 de la Fundación  
Guaicaramo, año de  
consolidación y cambios, pero  
sobre todo, año de  
aprendizaje.

**María Adelaida Barros  
Jaramillo**

# INFORME DE GESTIÓN 2022

Fundación Guaicaramo

## Tabla de contenido

<b>Carta de la Directora .....</b>	<b>2</b>
<b>Misión .....</b>	<b>4</b>
<b>Enfoque de intervención .....</b>	<b>4</b>
<b>Área de influencia .....</b>	<b>6</b>
<b>Servicios acumulados .....</b>	<b>12</b>
<b>Balace de los programas.....</b>	<b>13</b>
<b>LÍNEA DE EDUCACIÓN .....</b>	<b>13</b>
Propósito.....	13
Cifras de la línea de Educación.....	14
Resultados y análisis por programa .....	14
<b>LÍNEA EMPRENDEDORES DEL CAMBIO .....</b>	<b>21</b>
Propósito.....	21
Cifras de la línea emprendedores del cambio.....	23
Resultados y análisis por programa .....	24
<b>LÍNEA COMUNIDAD .....</b>	<b>33</b>
Propósito.....	33
Cifras de la línea de comunidad .....	34
Resultados y análisis por programa .....	35
<b>LÍNEA REGENERACIÓN .....</b>	<b>39</b>
Propósito.....	39
Resultados.....	39
<b>Desafíos .....</b>	<b>41</b>
<b>Actividades complementarias.....</b>	<b>43</b>
<b>Propiedad Intelectual y Derechos de Autor .....</b>	<b>45</b>
<b>Información Adicional .....</b>	<b>45</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>48</b>
Anexo 1: Dimensiones de la escalera de psicogénesis .....	48
Anexo 2: Definición de indicadores del test del ser. ....	50
Anexo 3: Pre-test a participantes del programa Compartiendo Sonrisas Valientes.....	51

## Carta de la Directora

El año 2022 para la Fundación Guaicaramo fue un año lleno de cambios, retos y aprendizajes. Durante esta vigencia se consolidó el modelo de intervención en el Ser como eje para poder lograr un cambio sostenible en Barranca de Upía. También, fue un año con cambios en cuanto al talento humano, salieron algunas personas y llegaron otras a fortalecer el equipo, entre esas estoy yo, que con tan solo 4 meses al frente de la Fundación, he podido darme cuenta del gran año que se tuvo y de la calidad humana de sus colaboradores, que es el activo más valioso de la Fundación.

Desde el año 2021 la Fundación inició un proceso en el cual tuvo un cambio de enfoque, sin perder de vista el desarrollo territorial de Barranca de Upía, pero centrando la atención en los seres que la conforman. Es así, como desde la nueva perspectiva estamos convencidos que si se trabaja en fortalecer a las personas en sus tres dimensiones: consciencia, relacionamiento y productividad, se pueden lograr cambios a largo plazo pues la semilla del ser y de la transformación perdurará y se verá reflejada en todas las acciones que estas personas realicen en los municipios. Con base en lo anterior, en el año 2022 se terminó de consolidar este enfoque mediante las 4 líneas de trabajo: Educación, Emprendedores del Cambio, Comunidad y Regeneración. Cada una desde su esencia trabajó en los seres para que éstos o los espacios que se intervinieron fueran agentes de cambio en el territorio.

Además de consolidar el enfoque, también fue un año de aprendizajes, pues como verán más adelante, en algunos programas no se lograron los resultados esperados. Esto no significa un fracaso, al contrario, son oportunidades para aprender, mejorar la intervención, la aproximación a la comunidad y la forma como se ejecuta lo planeado. Por esto y por la resiliencia que tuvieron las personas de la Fundación frente a los cambios en el personal y a las reorientaciones de los programas, podemos decir que el año 2022 fue un año de cambios y lecciones aprendidas.

Para terminar, el año 2022 cerró un ciclo que se inició en el año 2021 con el nuevo enfoque de la Fundación, se consolidó el modelo, se enfrentaron retos que con altura llegaron a buen fin o en algunos casos se siguen enfrentando, se aprendieron lecciones tanto para las personas de la

Fundación, como para los proyectos y por último se dio el cambio de personal, donde desde octubre hay una nueva Directora Ejecutiva.

Por mi parte, solo tengo agradecimiento hacia la Fundación pues en el poco tiempo que llevo en este reto, me ha permitido soñar, conocer seres humanos valiosos y aportar para sembrar la semilla del cambio en los habitantes de Barranca de Upía. Me siento honrada de poder pertenecer a este equipo que más que un equipo de trabajo, es una familia en la cual prima el respeto y las ganas de aportar al desarrollo del municipio. Nos espera un año 2023 lleno de retos, los cuales estoy segura que con el trabajo de todos los sacaremos adelante.

*María Adelaida Barros J*

María Adelaida Barros Jaramillo

Directora ejecutiva.

## Misión

Trabajar teniendo como centro las personas, enfocados en el desarrollo del ser desde diferentes dimensiones, para que éstas se conviertan en agentes de cambio y así lograr un desarrollo territorial coherente, responsable y sostenible en el tiempo.

## Enfoque de intervención

El enfoque que desde el año 2021 se viene trabajando en la Fundación es el de la Educación del Ser. Éste tiene como centro el Ser en sus tres dimensiones: consciencia, relacionamiento y productividad.



**Consciencia:** Crear seres con conocimiento de su interior, de sus capacidades, talentos, limitantes, enemigos del aprendizaje y de sus emociones, y desde ahí son capaces de construir nuevas realidades, oportunidades.

**Relacionamiento:** Cambiar las relaciones que establecen las personas con sus familias, con su comunidad, con su municipio, y con los ecosistemas, fauna y flora que los rodean, que le devuelven a las otras personas y a la naturaleza parte de lo que ésta les brinda.

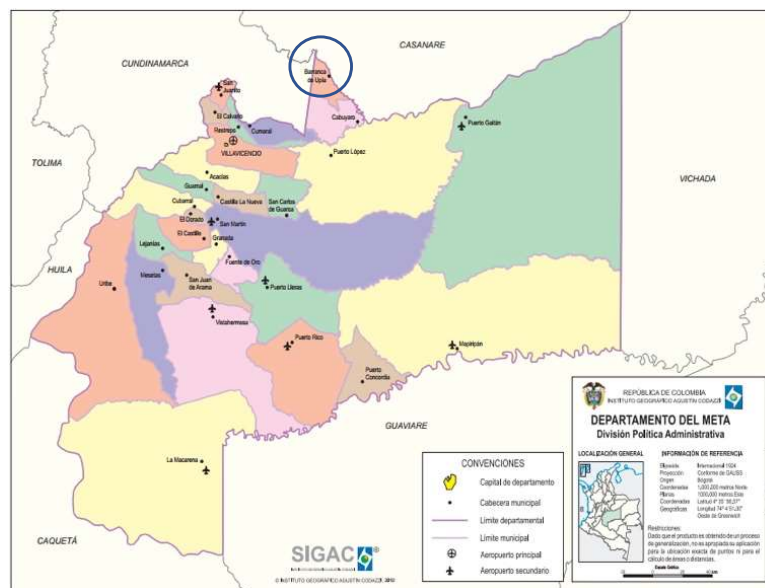
**Productividad:** Fomentar seres productivos, capaces de generar adicionalidad, abundancia en sus familias y la comunidad, desde actividades económicas sostenibles, verdes y con impacto social.

Estas tres dimensiones se encuentran presentes en las 4 líneas de intervención que tuvo la Fundación en el año 2022. Pues si se tienen seres conscientes, capaces de relacionarse y finalmente generar adicionalidad, éstos pueden usar esas dimensiones para ser agentes de cambio y lograr un desarrollo territorial responsable y sostenible en el municipio.

## Área de influencia

De acuerdo al objeto social de la Fundación Guaicaramo, se sitúa el área de influencia en los municipios de Barranca de Upía (Meta), Cabuyaro (Meta), Villanueva (Casanare) y Paratebueno (Cundinamarca). Sin embargo, para efectos del presente informe y de acuerdo a las actividades realizadas en el año 2022, se concentrará en el municipio de Barranca de Upía.

Ilustración 1: Ubicación Barranca de Upía



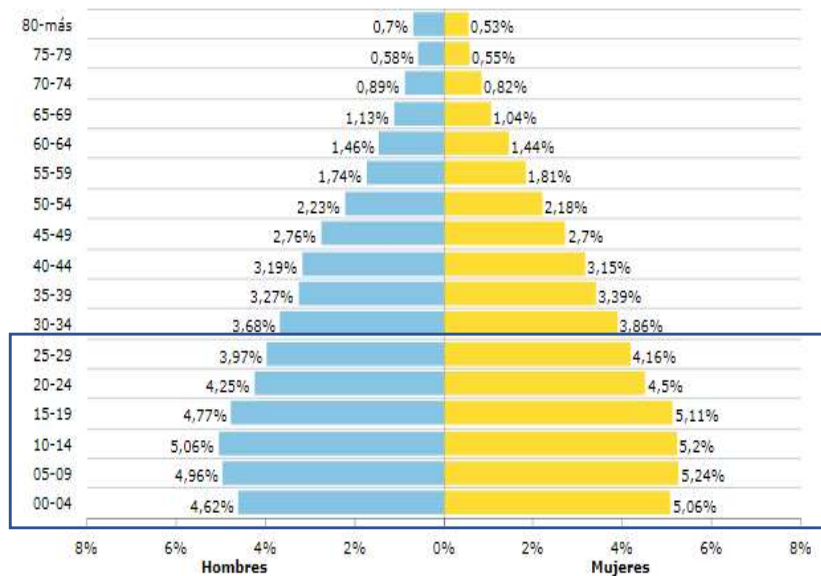
<sup>1</sup>El municipio de Barranca de Upía se encuentra en el piedemonte llanero, en el departamento del Meta, y tiene la particularidad que limita al norte con el departamento de Boyacá, al oriente con el departamento de Casanare y al occidente con el departamento de Cundinamarca, siendo un punto estratégico de comunicación entre éstos.

A continuación, se presentan algunas cifras del municipio que permiten tener un marco de referencia frente a las acciones y los ejes de la Fundación.

<sup>1</sup> Tomado de Google Maps: Barranca de Upía

## Pirámide poblacional

Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda - 2023



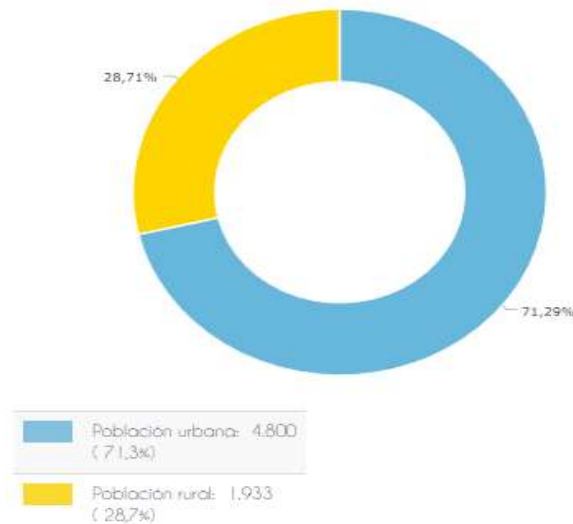
Barranca de Upía cuenta con una población de 6.733 habitantes (49,3% hombres 3.316 y 50,8% mujeres 3.417<sup>2</sup>), principalmente una población joven, que se concentra de los 0 a los 29 años (1.884 niños, niñas y adolescentes), aproximadamente el 30% de la población total, como lo muestra la gráfica. Como se verá más adelante en el informe, el 42% de la población beneficiaria de las intervenciones para la vigencia 2022 fueron niños, niñas y adolescentes, toda vez que son los mayores grupos poblacionales del municipio.

---

<sup>2</sup> Proyección poblacional del DANE a 2023



Población desagregada por área  
Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda - 2023



En cuanto al tipo de población desagregada por área, el municipio cuenta con una población urbana (Cabecera municipal) que representa el 71.3% del total de la población frente a una rural (Centros Poblados y Zonas Rurales Dispersas) equivalente al 28.7%. A pesar de tener una población mayoritariamente urbana, desde la Fundación se procura trabajar con ambos grupos poblacionales, entendiendo las dinámicas y limitaciones de cada uno, motivo por el cual para el caso de la población rural, varios de los programas se realizaron directamente en el territorio y no en la sede de la Fundación que está ubicada en la cabecera municipal.

### Porcentaje por actividad económica del municipio



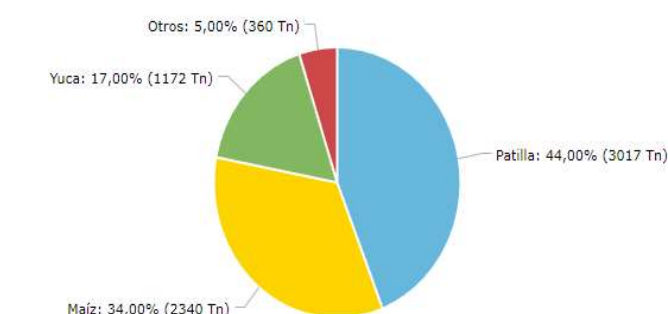
Porcentaje de valor agregado por actividades económicas-Primarias	51,50%
Porcentaje de valor agregado por actividades económicas-Secundarias	22,99%
Porcentaje de valor agregado por actividades económicas-Terciarias	25,50%

(TerriData, 2023)

Respecto al porcentaje de valor agregado se tiene que las actividades primarias (agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza) representan un 51,51% del total de las actividades económicas del municipio. En cuanto a las actividades secundarias (industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad) estas equivalen a un 22,99%. Por último, las actividades terciarias (sector servicios), ocupan 25,5 puntos porcentuales del total. Teniendo en cuenta que, más de la mitad del peso porcentual de las actividades económicas del municipio recaen en actividades del sector primario, se han planeado proyectos de agricultura regenerativa desde la Fundación tanto para el año 2022, como para la vigencia 2023. Así mismo, en aras de incentivar el comercio enmarcado en las actividades terciarias, se plantearon proyectos como Recetas del Upía y en un principio la conformación de un fondo para apoyar emprendimientos de los habitantes del municipio, pero que lastimosamente no se pudo concretar.

### Principales cultivos en Barranca de Upía

Transitorios según producción (Tn)



Permanentes según producción (Tn)



(DNP-TerriData, 2023)

Así mismo, se puede inferir que Barranca de Upía tiene a la ganadería, la agricultura (Yuca, Patilla, Maíz, otros) y la pesca como principales actividades económicas, así como la presencia de agro industrias relacionadas principalmente a la palma de aceite, que genera la mayoría de los empleos formales del municipio, y de municipios aledaños.

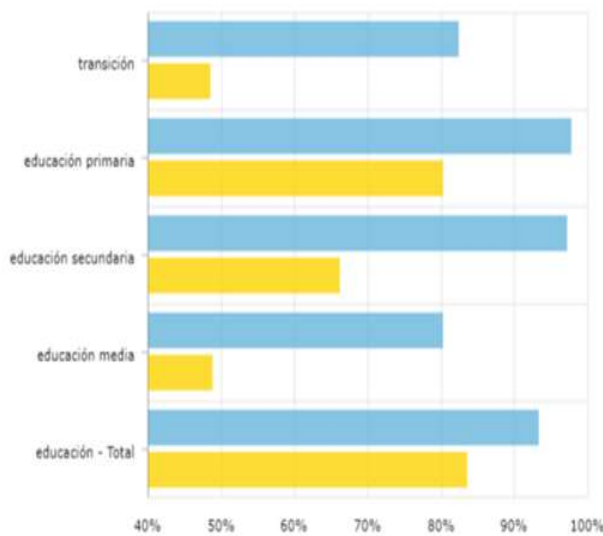
Aunado a lo anterior, la Fundación tiene en la actualidad la ejecución del proyecto AgroSer- Emprendedor, proyecto que nació en la pasada vigencia y culminará en el año 2023, el propósito

de este proyecto es trabajar en los seres para que sean parte de la solución ante el cambio climático, incrementando la consciencia de su relación con la tierra, motivando los beneficios de la economía diversa y el aprovechamiento de residuos, para lograr en un futuro contar con más cultivos haciendo uso de la agroforestería y la agricultura regenerativa.

- **Acceso a la educación**

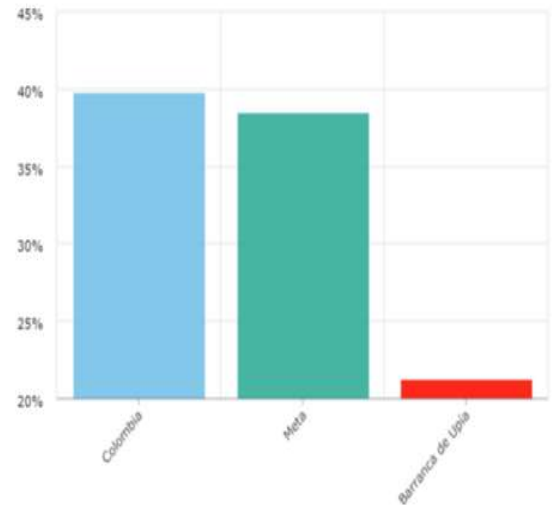
## Desagregación de coberturas en educación

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - 2020



## Coberturas por nivel

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - 2020



	Cobertura bruta	Cobertura neta		
transición	82.35 %	48.53 %	Colombia	39,71%
educación primaria	97.67 %	80.23 %	Meta	38,43%
educación secundaria	97.12 %	66.19 %	Barranca de Upía	21,18%
educación media	80.14 %	48.74 %		
educación - Total	93.3 %	83.46 %		

Frente al acceso a la educación en el municipio de Barranca de Upía se analiza lo siguiente:

El porcentaje de la cobertura bruta, es el porcentaje de alumnos matriculados en determinado curso (independiente de la edad que tengan) del total de población que tienen la edad que deberían tener para el curso, es mayor a la cobertura neta en todos los niveles educativos. Ejemplo: Para el caso de transición es medido frente a los 5 años de edad, en este caso el

porcentaje de cobertura es de 82.37% y así sucesivamente para los demás rangos etarios (primaria: 6 a 10 años, secundaria: 11 a 14 años, educación media: 15 y 16 años de edad).

Respecto a la cobertura neta es el porcentaje de alumnos matriculados en el curso determinado sobre el total de la población que tiene la edad establecida. Para el caso de transición, es el total de niños de de 5 años de edad sobre el total de población que tiene 5 años, es decir para el caso de transición es de 48.53% y así sucesivamente para los demás rangos etarios.

De lo anterior se puede evidenciar que los estudiantes matriculados superan las edades establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para transición y la educación media en un alto porcentaje. Esto se puede deber a que ingresan tarde a la educación formal, o se retiran por un tiempo durante la etapa escolar o finalmente, pierden años por lo que superan la edad establecida. Por lo anterior, la Fundación establece la necesidad de trabajar en sus programas de educación, pues en algunos casos los alumnos requieren refuerzos o apoyos para continuar con su etapa escolar y nuestra organización puede ofrecerlo.

Teniendo claro la población objeto de intervención de la Fundación y sus principales características que motivan las intervenciones, se procede a exponer los resultados obtenidos en el año 2022.

## Servicios acumulados

La Fundación en el año 2022 trabajó en cuatro (4) líneas de acción, a saber: educación, emprendedores del cambio, comunidad y regeneración. En las cuatro líneas el componente de educación del ser estuvo de manera transversal. La siguiente imagen muestra el resumen de las intervenciones del año 2022.

Línea de Acción	Programa	Indicador	Meta	Instrumento
Educación	Primera Infancia	25 NN aprenden capacidades motrices y conocimientos para su inicio escolar	Los participantes suben de una a dos escalones en la escalera de la Psicogénesis y adquieren comportamientos de consciencia y relacionamiento	Escalera Psicogénesis Pre y Pos Observación Evaluación Externa Grupo Focal
	Infancia	50 NN adquieren comportamientos y conocimientos sobre la consciencia y el relacionamiento		
	Adulto Mayor	25 Am adquieren comportamientos y conocimientos sobre la consciencia y el relacionamiento		
Emprendedores del Cambio	Guacaramo	20 trabajadores fortalecen su desarrollo personal, para la transformación en las dinámicas laborales	Los participantes expanden sus habilidades de consciencia y relacionamiento, fortalecen su ser productivo y minimizan sus enemigos del aprendizaje	Test Dimensiones del Ser Pre y Pos Grupo Focal Observación Evaluación Externa
	Padres y Madres	20 padres y madres tienen un proceso de formación para impactar las dinámicas familiares		
	Agricultores	20 agricultores aprenden autoconocimiento y liderazgo a través de prácticas regenerativas para sus cultivos.		
Comunidad	Moraguay	Potencializar a 60 familias de la vereda Las Moras en su consciencia y el relacionamiento comunitario	Se construye un Quiosco de forma comunitaria	Encuesta de Satisfacción
	Recetas del Upía	Impulsar las capacidades y habilidades en 30 mujeres desde la formación en gastronomía y empoderamiento de emprendimientos	Se fortalecen de 10 a 15 unidades productivas	Test Dimensiones del Ser Caracterización Emprendimientos
Regeneración	MadreGaia	Diseñar y poner en marcha un piloto de Bosque Productivo desde la agricultura sintropica que sea viable financieramente	Se establece un modelo sintropico de 43 ha para ser replicado	Estudios físico químicos

En el siguiente apartado se explica de manera detallada cada proyecto, sin embargo en términos generales los servicios acumulados de la Fundación para el año 2022 fueron los siguientes:

<b>Participantes directos</b>	133
<b>Niñas y niños</b>	57
<b>Adultos Mayores</b>	17
<b>Población rural atendida (número de personas)</b>	15
<b>Mujeres emprendedoras</b>	17
<b>Fortalecimiento de Unidades productivas</b>	17
<b>Número de micro proyectos realizados</b>	2
<b>Número de talleres dados</b>	516
<b>Aliados estratégicos</b>	9
<b>Veredas intervenidas</b>	3