





# TABLA DE CONTENIDO

1

CARTA DEL DIRECTOR  
EJECUTIVO

Pag. 7



## CONOCE LA FUNDACIÓN GUAICARAMO

Pag. 8

- ¿Quiénes somos?
  - ¿Cómo trabajamos?
  - ¿Qué hacemos?
  - ¿Cómo lo hacemos?
  - ¿En donde lo hacemos?
  - ¿Con quien lo hacemos?
- PATROCINADORES, COOPERANTES Y/O  
DONANTES  
ALIADOS  
REDES DE APOYO



## NUESTROS 5 PRIMEROS AÑOS Y LOGROS DEL 2018

Pag. 15

- Logros y reconocimientos en el 2018
- Nuestro impacto en los primeros 5 años



## NUESTRA INTERVENCIÓN EN 2018

Pag. 18

- 4.1. PROGRAMA: Educación para el desarrollo sostenible
- 4.2. PROGRAMA: Familias Germinando
- 4.3. PROGRAMA Cultura y convivencia ciudadana
- 4.4. PROYECTO: Ciudadanía Juvenil en pro del desarrollo territorial
- 4.5. PROYECTO: Centro experimental en producción y asesoría agropecuaria - CEPA
- 4.6. SERVICIOS A LA COMUNIDAD
- 4.7. INTERVENCIÓN SOCIAL ASOHUMEA



## LA FAMILIA FUNGUAICARAMO

Pag. 69



En memoria de:

Angie Lorena Nieto Peña  
Luis Eduardo Valenzuela Trujillo

**#NIUNOMÁS**





Un especial agradecimiento a  
**Ángela Escallón Emiliani** por  
su semilla para este vivero de  
desarrollo territorial.





# CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

---

*“Empieza haciendo lo necesario; luego haz lo que sea posible; y de repente estarás haciendo lo imposible”*

**FRANCISCO DE ASÍS**



Bien decía Oscar Wilde que “un soñador es el que solo puede encontrar su camino con la luz de la Luna y su castigo es que ve el amanecer antes que el resto del mundo”. En la Fundación Guaicaramo somos soñadores, nuestros fundadores, junta directiva, patrocinadores, equipo, aliados y beneficiarios estamos convencidos de un sueño: sembrar desarrollo territorial. Hemos trabajado durante más de cinco años por sembrar esperanza en el piedemonte llanero colombiano; esta aventura nos ha llevado por caminos destapados y escarpados, con altos y bajos, nos ha retado y puesto a prueba, nos ha hecho caer pero también nos ha dado la fuerza para levantarnos y seguir con la cabeza en alto y con la fe y la convicción intacta de que con pequeñas acciones podemos transformar el mundo, porque sabemos que nuestro entusiasmo, compromiso, pasión, voluntad y energía son el motor principal de una máquina que convierte sueños en realidad: La Fundación Guaicaramo.

Hemos soñado con transformar los esquemas tradicionales de inversión social para convertirnos en un referente de impacto comunitario e intervención social con sustento técnico y humano. La Fundación se ha reconfigurado y reestructurado de

manera constante para adaptarse a los desafíos que imponen los entornos complejos en los que trabajamos y los cambios en los esquemas y modelos de financiamiento del sector social en Colombia. Buscamos innovar de manera constante y evolucionar en el marco de un proceso de mejora continua que haga posible que las comunidades que atendemos tengan lo que merecen: lo mejor de nosotros.

En estos primeros cinco años hemos aprendido muchísimas cosas de nuestro entorno, del ecosistema social y de nosotros mismos; hemos robustecido nuestra intervención y nuestro crecimiento exponencial nos ha visibilizado a nivel nacional como una entidad que es evidencia de que, como dijo Einstein, “hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad”, la voluntad de transformar, la voluntad de ser los mejores, la voluntad de servir a otros.

Confucio dijo que “no importa la lentitud con la que avances, siempre y cuando no te detengas”; la Fundación Guaicaramo ha trabajado de manera fuerte en un modelo de intervención sostenido y medible en el tiempo que promueva una transformación integral del territorio a partir de las problemáticas estructurales que afectan el conglomerado

social, estamos convencidos de que analizando nuestro entorno y poniéndonos en los zapatos de nuestros beneficiarios lograremos transformar el territorio intervenido y promover el bienestar monetario y no monetario de las comunidades beneficiadas de nuestra intervención. La persistencia y claridad que tenemos en metas específicas hace posible que podamos cuantificar nuestro impacto y revisar nuestras estrategias, procurando siempre tomar las mejores decisiones en pro de nuestros beneficiarios.

Estos primeros cinco años empiezan a arrojar sus primeros frutos, hemos recibido reconocimientos y premios que nos impulsan a seguir trabajando, pero también hemos empezado a evidenciar los primeros impactos cuantificables de nuestra intervención y trabajo por medio de indicadores que reflejan reducción en la tasa de embarazo adolescente, el mejoramiento de la calidad educativa en primaria, la reducción de la violencia contra niños, niñas y adolescentes, entre otras. La transformación que evidenciamos en nuestros beneficiarios y usuarios nos impulsan a seguir trabajando y consolidando a esta organización como una entidad líder en

intervenciones sociales en el piedemonte llanero colombiano.

Sabemos que vendrán una y mil tormentas, que las dificultades siempre aparecerán, que se retará y cuestionará nuestra misión, y en esos momentos difíciles buscaremos inspiración en la comunidad que hoy es la Fundación teniendo en cuenta las palabras de Gandhi: “cuando hay una tormenta los pajaritos se esconden, pero las águilas vuelan más alto”.

Queremos compartir con ustedes la alegría de tener más de cinco años de trabajo incansable por el desarrollo territorial del piedemonte llanero. Queremos invitar a nuevas manos a que se unan a esta causa que, con entusiasmo, pero también con esfuerzo técnico está logrando transformar vidas. Seguiremos soñando en grande y trabajando de manera incansable, con el mismo amor y pasión de transformar el piedemonte llanero colombiano y demostrar que “lo Imposible es el fantasma de los tímidos y el refugio de los cobardes- Napoleón Bonaparte”.

---

**Sergio Fernando Ibarra Rivera**

Director Ejecutivo 2013-2019





# CONOCE LA FUNDACIÓN GUAICARAMO



¿Quiénes somos?

¿Cómo trabajamos?

¿Qué hacemos?

¿Cómo lo hacemos?

¿En dónde lo hacemos?

¿Con quién lo hacemos?

PATROCINADORES, COOPERANTES Y/O DONANTES

ALIADOS

REDES DE APOYO

# ¿QUIÉNES SOMOS?



## Somos una apuesta para generar desarrollo territorial

Somos una entidad sin ánimo de lucro legalmente constituida en el Departamento de Meta en Colombia que ha sido creada con el objetivo de contribuir a la generación de desarrollo territorial en el Piedemonte Llanero.



## Surgimiento y origen

Nacimos en el **2012** y empezamos nuestra operación en **2013**.  
Tenemos un origen familiar. Somos apoyados o financiados principalmente por el sector privado.



## Más allá de la responsabilidad social empresarial -RSE

Vamos más allá de los modelos tradicionales de RSE. Generamos inversión social estratégica y estrategias de creación de valor compartido. Procuramos hacer más social el sector empresarial y más empresarial el sector social.



## Enfoque comunitario

Atendemos a la población de manera integral, nuestra fundación busca generar un impacto territorial en varias temáticas de acuerdo a las problemáticas del territorio.



## Agente de desarrollo territorial

Somos un dinamizador de esfuerzos territoriales por parte del sector público, el sector privado, el sector social y la comunidad para generar desarrollo territorial.

CONOCE LA FUNDACIÓN

# ¿CÓMO TRABAJAMOS?



Nuestro modelo de trabajo tiene como centro el trabajo directo con la comunidad para canalizar las problemáticas que las afectan, medimos y analizamos técnicamente esas necesidades y formulamos programas, proyectos y/o intervenciones que dan una respuesta a esas situaciones problemáticas. Procuramos generar siempre alianzas que nos permitan sumar esfuerzos para multiplicar resultados. Contamos con un sistema de monitoreo y evaluación que nos permite analizar nuestra intervención con indicadores de producto, resultado e impacto.



Ser una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla, gestiona, promueve y ejecuta proyectos con el fin de impulsar el desarrollo sostenible mediante la convergencia de esfuerzos entre el sector privado, el público y la participación comunitaria; con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes de los municipios de su área de influencia.



Ser reconocidos como un agente líder en la promoción, facilitación y ejecución de iniciativas de desarrollo local y regional en Colombia, como resultado de su actuación transparente, responsable, sostenible y efectiva.

# ¿QUÉ HACEMOS?

Para el desarrollo de nuestra misión y visión la Fundación diseña un plan estratégico que establece metas a largo, mediano y corto plazo y que se desarrolla por medio de áreas especiales, programas y proyectos.

## Programas

Son intervenciones a largo plazo que hacen parte de la estructura básica de intervención de la Fundación, es decir, son el núcleo de la intervención como Fundación:

- Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Familias Germinando.
- Cultura y Convivencia Ciudadana.

## Proyectos

Son intervenciones desarrolladas en un lapso de tiempo determinado con objetivos puntuales que pueden contribuir a uno o más de los ejes de trabajo de la Fundación:

- Ciudadanía Juvenil en Pro del Desarrollo Territorial.
- Intervención Social de Asohumea.
- Club de Comunicadores Populares.

## Áreas Especiales

Son áreas que manejan temas específicos que hacen parte de la intervención básica de la Fundación:

- Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria - **CEPA**.
- Dirección de Servicios a la Comunidad.





Dibujamos nuestra intervención como una palma, en la cual cada componente de intervención cumple una función como las partes de la planta:



- Productividad, emprendimiento e innovación
- Educación para el Desarrollo Sostenible
- Fortalecimiento Institucional
- Servicios comunitarios

# ¿CÓMO LO HACEMOS?

Dibujamos nuestra intervención como una planta, en la cual la raíz de todo es la EDUCACIÓN, por ello trabajamos en el mejoramiento de la calidad educativa en la zona de influencia.

La planta tiene un tronco, que para nosotros es la estructura que da soporte al desarrollo. Por ello, trabajamos en el fortalecimiento de las instituciones locales, tomando como base de toda la familia, para esto tenemos un programa de ATENCIÓN PSICO SOCIAL, que quiere fortalecer a las familias como un entorno protector de sus

miembros. Así mismo, trabajamos en el fortalecimiento de la CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA para generar nuevas dinámicas en la ciudadanía, sus instituciones y sobre todo en las nuevas generaciones que creen nuevos aliados en la zona de influencia para el desarrollo territorial.

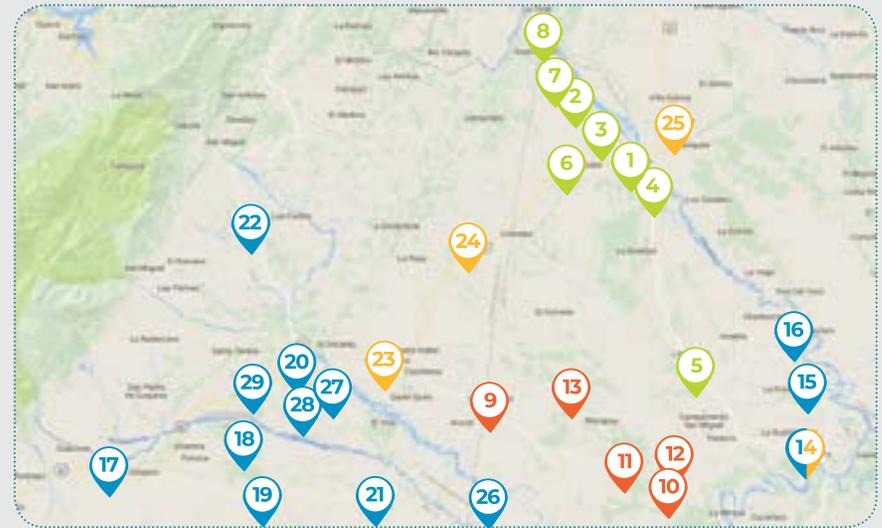
Esta planta tiene unos frutos y hojas que para nosotros es LA PRODUCTIVIDAD, por ello contamos con el “Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria – CEPA”, una apuesta para el desarrollo rural focalizado en la familia campesina como motor de

desarrollo de municipios con perfil agropecuario.

Finalmente, la planta también se encuentra en un sustrato (el suelo), que se encarga de sostenerla, alimentarla y darle soporte, en el modelo de intervención el sustrato equivale a nuestros SERVICIOS A LA COMUNIDAD, una estrategia que va encaminada principalmente a dar alternativas sanas y efectivas para el uso del tiempo libre de la comunidad y a su empoderamiento y desarrollo.



# ¿EN DÓNDE LO HACEMOS?



Zonas de inversión social apoyadas principalmente por Guaicaramo S.A.:	Zonas de inversión social apoyadas por ASOHU-MEA y sus asociados:	Zonas en las que la Fundación ha desarrollado trabajos relacionados con consultoría en temas sociales:	Probables zonas de expansión del modelo de intervención social:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barranca de Upía - Meta</li> <li>2. San Ignacio, Barranca de Upía - Meta</li> <li>3. Pavitos, Barranca de Upía - Meta</li> <li>4. Las Moras, Barranca de Upía - Meta</li> <li>5. El Hijo, Barranca de Upía - Meta</li> <li>6. El Algarrobo, Barranca de Upía - Meta</li> <li>7. Carutal, Barranca de Upía - Meta</li> <li>8. El Encanto, Barranca de Upía - Meta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Los Mangos, Cabuyaro - Meta</li> <li>10. Yarico, Cabuyaro - Meta</li> <li>11. Los Guamos, Cabuyaro - Meta</li> <li>12. Guarupay, Cabuyaro - Meta</li> <li>13. Palomas, Cabuyaro - Meta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Cabuyaro - Meta</li> <li>15. El Viso del Upía, Cabuyaro - Meta</li> <li>16. Guayabal del Upía, Cabuyaro - Meta</li> <li>17. Cumaral - Meta</li> <li>18. Presentado, Cumaral - Meta</li> <li>19. Cuarteles, Cumaral - Meta</li> <li>20. Japon, Cumaral - Meta</li> <li>21. Veracruz, Cumaral - Meta</li> <li>22. Medina - Cundinamarca</li> <li>26. Rancherías, Cumaral - Meta</li> <li>27. Candilejas, Paratebuena - Cundinamarca</li> <li>28. Boqueron Bajo/Garagoa, Paratebuena - Cundinamarca</li> <li>29. Santa Cecilia, Paratebuena -</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Paratebuena - Cundinamarca</li> <li>24. Maya, Paratebuena - Cundinamarca</li> <li>25. Villanueva - Casanare</li> <li>14. Cabuyaro - Meta</li> </ol>



14

## COMUNIDADES

DE 3 MUNICIPIOS HAN SIDO BENEFICADOS POR LA FUNDACIÓN GUAICARAMO

# ¿CON QUIÉN LO HACEMOS?

## PRINCIPALES PATROCINADORES, COOPERANTES Y/O DONANTES:



## ALIADOS:



## REDES DE APOYO:





# NUESTROS 5 PRIMEROS AÑOS Y LOGROS DEL 2018

---

Logros y reconocimientos en el 2018  
Nuestro impacto en los primeros 5 años

# Logros y reconocimientos en el 2018



**Diciembre de 2018**  
**Segundo lugar en el premio Lazos.**  
Obtuvimos el segundo lugar en el premio Lazos del Programa de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Cámara de Comercio Colombo Británica, en la categoría de mejor programa de gestión de grupos de interés de empresas nacionales.



**Noviembre de 2018**  
**Reconocimiento del Programa Aflora de Fundación Bolívar Davivienda.**

Fuimos reconocidos en el marco del evento Conquista Social 2018 como una organización que marca tendencias en el sector social.

•**Junio de 2018** – Entrevista en La Voz de Bogotá de Todelar. Fuimos invitados a la emisora la Voz de Bogotá de Todelar a hablar de la Fundación Guaicaramo, aquí pueden escuchar el audio: <https://youtu.be/cmAbuMOIsrY>

•**Mayo de 2018** - Presentación en el POAD: Participamos en el evento de Panorama de Oportunidades de Ayudas al Desarrollo – POAD 2018, en el cual hicimos una presentación de la Fundación como un caso de éxito de Innpactia, hablamos de nuestra historia, retos y logros de la organización: cómo fue el proceso en acceder a recursos del fondo FOS, a través de innpactia. En este enlace está el video de nuestra participación: [https://www.youtube.com/watch?v=48w-1\\_PhPhw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=48w-1_PhPhw&feature=youtu.be)

•**Abril de 2018** – Innpactia habla sobre la Fundación en el Canal 13: En el programa Link 2.0 del Canal 13, un representante de Innpactia habla de la Fundación Guaicaramo: <https://youtu.be/0Y2YASo596I?t=32m10s>

•**Marzo de 2018** – Artículo de INNACTIA que cataloga a la Fundación Guaicaramo como un caso de éxito: La plataforma Innpactia elaboró un artículo en cual habla de la Fundación Guaicaramo y la cataloga como un caso de éxito, reportando principalmente la experiencia de gestionar fondos con el Fondo Sueco Noruego de Cooperación con la Sociedad Civil Colombiana: <https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/innpactiaangular.appspot.com/o/archivos%2F1520557312741.pdf?alt=media&token=58a4e0bf-866a-4fe4-afc2-1e9fa8b00ca3>



# Con nuestros aliados hemos generado el siguiente impacto en el municipio de Barranca de Upía durante nuestros **5 primeros años** de intervención.

MEJORAMIENTO EN <b>18,54%</b> DEL <b>ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b> ENTRE 2016 Y 2018 EN BÁSICA PRIMARIA	<b>REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN 44,44%</b> ENTRE 2016 Y 2017
MEJORAMIENTO DEL <b>ÍNDICE DE DESEMPEÑO FISCAL EN 12,65%</b> ENTRE 2013 Y 2017	<b>REDUCCIÓN DE LA TASA DE VIOLENCIA INTERPERSONAL DE 23,93%</b> ENTRE 2016 Y 2017
<b>REDUCCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN UN 32,63%</b> DE 2013 A 2017	<b>REDUCCIÓN DE LA TASA DE VIOLENCIA CONTRA NNA EN 55,97%</b> DE 2014 A 2017
<b>REDUCCIÓN DE LA TASA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CONTRA LA PAREJA EN UN 16,85%</b> ENTRE 2016 Y 2017	<b>ESQUEMA DE APOYO Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA ZONA QUE HA ATENDIDO A MÁS DE 200 PERSONAS/FAMILIAS DIFERENTES</b>
<b>PRIMERA ESTRATEGIA EXITOSA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES DE PRIMARIA Y RURALES</b>	<b>APOYO Y GUÍA A ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL PARA CONSTRUCCIÓN DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL</b>
<b>ESTABLECIMIENTO DE RED INTERINSTITUCIONAL DE APOYO A LA FAMILIA</b>	<b>IMPACTO A MÁS DE 1000 PERSONAS POR MEDIO DE OCUPACIÓN EFECTIVA DEL TIEMPO LIBRE</b>
<b>300 BENEFICIARIOS PERMANENTES EN ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTÍSTICA</b>	<b>EVENTOS MENSUALES DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA QUE MUESTRAN EL TALENTO LOCAL</b>
<b>\$12.000.000 ANUALES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS COMUNITARIOS</b>	<b>PRIMERA PLATAFORMA MUNICIPAL DE JUVENTUDES OPERATIVA Y EN FUNCIONAMIENTO, QUE ES EJEMPLO PARA EL DEPARTAMENTO DE META EN PARTICIPACIÓN JUVENIL</b>
<b>CREACIÓN DEL CENTRO EXPERIMENTAL DE PRODUCCIÓN Y ASESORÍA AGROPECUARIA- CEPA COMO LA ESTRATEGIA PARA LA CONTRIBUCIÓN A LA PRODUCTIVIDAD LOCAL, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA GENERACIÓN DE DESARROLLO RURAL</b>	



# 4



## NUESTRA INTERVENCIÓN EN EL 2018



- 4.1. PROGRAMA: Educación para el desarrollo sostenible.
- 4.2. PROGRAMA: Familias Germinando.
- 4.3. PROGRAMA: Cultura y convivencia ciudadana.
- 4.4. PROYECTO: Ciudadanía Juvenil en pro del desarrollo territorial.
- 4.5. PROYECTO: Centro experimental en producción y asesoría agropecuaria - CEPA.
- 4.6. SERVICIOS A LA COMUNIDAD.
- 4.7. INTERVENCIÓN SOCIAL ASOHUMEA.



# 4.1.

## PROGRAMA: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El objetivo central de la intervención de este programa es el mejoramiento de la calidad de los procesos en materia educativa en nuestra zona de influencia. Mejorar la calidad de la educación de manera sostenible implica comprender que todos los miembros de la comunidad son parte de tal proceso y, especialmente, procurar la formación de la comunidad educativa como los actores principales involucrados en la educación. Por ello, el Programa busca implicar a miembros de la comunidad en procesos formativos, desde capacitaciones y charlas, hasta programas de escuelas de padres y promoción de lectura. Concebimos, así, a la comunidad entera como una escuela.

El foco de la intervención fue la Institución Educativa Francisco Walter, única institución educativa del municipio de Barranca de Upía-Meta. Por ello uno de los frentes de trabajo era el fortalecimiento de los docentes y de sus procesos de aula a través de formación, acompañamiento y de la coordinación de acciones de apoyo al fortalecimiento institucional; otro foco fue fortalecer a los padres y cuidadores sobre las responsabilidades y la participación en la educación de sus hijos; además del trabajo con los estudiantes para mejorar el rendimiento académico (Refuerzo Académico) y sus habilidades básicas (lectura y escritura); y el último foco fueron los directivos para mejorar la gestión educativa.

**66** El objetivo de este programa es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Barranca de Upía - Meta **99**







Este programa ha buscado impactar o transformar, entre otras, las siguientes problemáticas que fueron detectadas en nuestra zona de influencia:

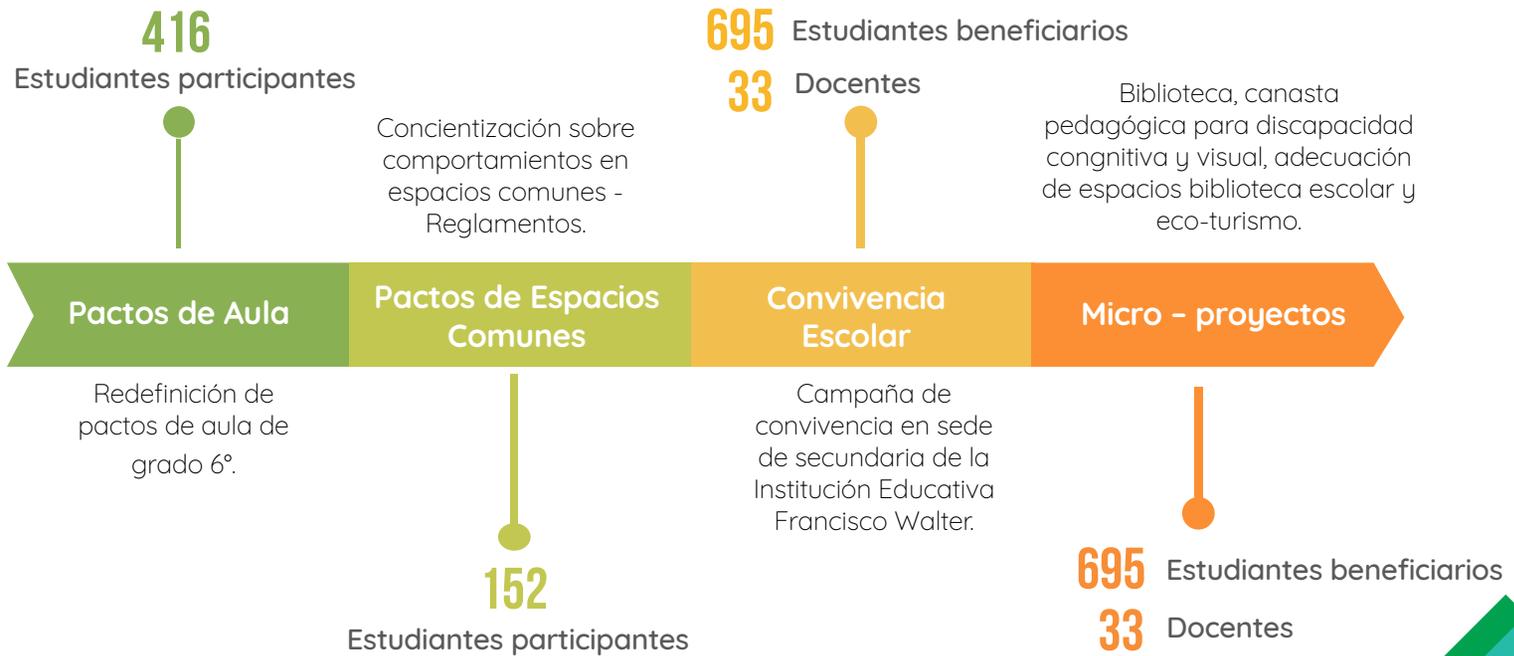


Para avanzar en la solución de estas problemáticas la Fundación ha desarrollado una intervención que se describe a continuación:



## 4.1.1. CLIMA ESCOLAR

Con este componente se procuró mejorar los ambientes de aprendizaje a través del fortalecimiento tanto de las relaciones entre individuos (como tal y como grupos), como de las relaciones de esos mismos individuos con los contenidos de aprendizaje e incluso con su entorno físico. El mejoramiento del clima escolar le apunta directamente al rendimiento académico de los estudiantes y a la motivación de éstos y de los docentes. Hoy en día es clara la relación que se establece entre los ambientes de aprendizaje, su clima social y el rendimiento académico de los estudiantes. En el caso de la Institución Educativa Francisco Walter, la convivencia se destaca como un aspecto a mejorar, por lo tanto, nuestra intervención busca entregar herramientas de mediación y resolución de conflictos a través de estrategias universales de trabajo, como son los Pactos de Aula y espacios de reflexión y construcción colectiva.





## 4.1.2. COMPETENCIAS ESCOLARES



Por medio de éste se ha buscado el fortalecimiento de los diferentes miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres, docentes y directivas docentes), para generar situaciones de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, a través de la formación en herramientas pedagógicas y didácticas que les permitan no sólo reflexionar sobre sus prácticas de enseñanza y de aprendizaje, sino incluso sobre la pertinencia de los contenidos con los que la institución trabaja.

**4**  
Escuelas de padres  
en sede primaria



**12**  
Escuelas rurales

### Resultados:

Acercamiento de padres al proceso educativo de sus hijos. Visibilización de acciones de la Fundación.



**68**  
Docentes en  
acompañamiento

### Resultados:

Estructuración del plan de acompañamiento y motivación a docentes para mejorar resultados académicos.



1. COMPETENCIAS  
DE PADRES

2. COMPETENCIAS  
DE ESTUDIANTES

3. COMPETENCIAS  
DE DOCENTES



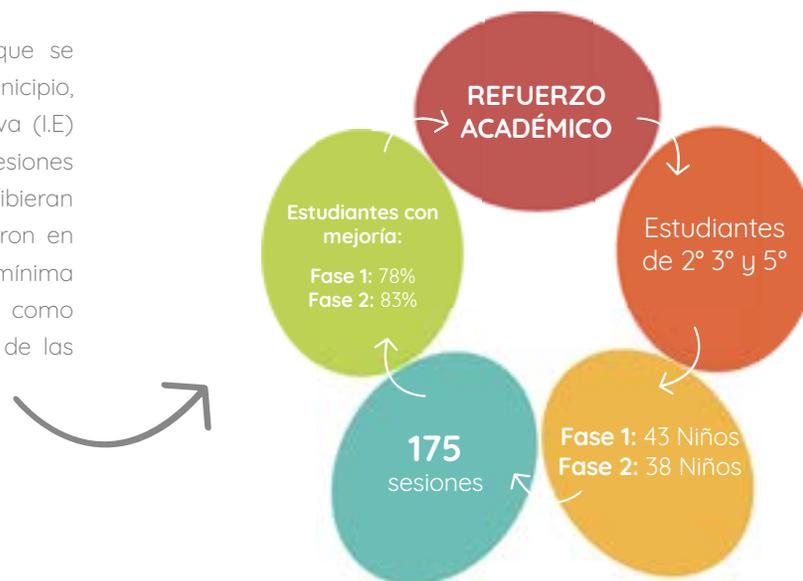
**81**  
Beneficiarios del  
Programa de refuerzo  
académico

**PROYECTOS DE LECTURA Y  
ESCRITURA:  
ESCOLAR Y MUNICIPAL**

### Resultados:

Fortalecimiento de competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas de los participantes de refuerzo académico.

Cabe destacar el **Programa de Refuerzo Académico** que se posicionó como un referente de apoyo extracurricular en el municipio, esto debido a que los mismos profesores de la Institución Educativa (I.E) reconocieron el valor de las temáticas y ejercicios realizados en las sesiones de ejecución del programa y remitieron a sus estudiantes para que recibieran el apoyo brindado por la Fundación; los estudiantes que participaron en nuestro programa de refuerzo tuvieron en promedio una mejoría mínima del 78% en las dos fases desarrolladas en 2018, estableciendo ésta como una experiencia exitosa para lograr la nivelación y mejoramiento de las competencias de estudiantes con dificultades académicas.



Además, el programa realizó un apoyo importante en el proceso de formación de los estudiantes de las medias técnicas palmera y agropecuaria de la I.E que realizan sus prácticas en el Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria (CEPA), gracias al convenio establecido entre la Fundación, la I.E Francisco Walter y el SENA. Este tiene como objetivo generar un relevo generacional en las actividades agropecuarias, acercando a los niños, niñas y adolescentes a las labores del campo.





### 4.1.3. INSTITUCIONALIDAD EDUCATIVA

Por medio de este componente se buscaba fortalecer la estructura de la Institución Educativa a través del acompañamiento a los directivos y al Gobierno Estudiantil, así como la búsqueda de potenciales aliados que permitieran ampliar las posibilidades de la Institución.

En el diagrama a continuación se observa cómo todas las actividades realizadas en este componente están conectadas y permiten mejorar la calidad de los procesos institucionales y fortalecer la institucionalidad educativa en el municipio de Barranca de Upía. Teniendo en cuenta que la institucionalidad educativa la construyen y fortalecen desde los directivos hasta los padres de familia, se puede decir que los beneficiarios de la intervención en este componente fueron todos los miembros de la comunidad educativa de la Institución Educativa Francisco Walter (directivos, docentes, estudiantes y padres de familia).



#### INSTITUCIONALIDAD EDUCATIVA



Liderazgo escolar:  
**1 TALLER CON DIRECTIVOS**



Acompañamiento a comités escolares:  
**7 COMITÉS ACOMPAÑADOS**



Apoyo al gobierno estudiantil:  
**REVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PLAN DE TRABAJO**



Apoyo en la estructuración de procesos en habilidades blandas:  
**FORMATO ÚNICO DE PLANEACIÓN**

## 4.1.4. MOTIVACIÓN Y OPORTUNIDADES

Uno de los grandes retos que se tiene en términos educativos es la continuidad del proceso de formación de los estudiantes una vez egresan de la Institución Educativa. Por esta razón, este componente busca que los estudiantes que quieran, puedan informarse de manera suficiente sobre las diferentes opciones para continuar sus estudios o conseguir mejores oportunidades de desarrollo laboral o académico. Además, se busca establecer canales de comunicación entre los jóvenes y las entidades de educación superior que tengan presencia en nuestra área de influencia o estén enfocadas en nuestra población objeto.

Sin embargo, el lograr motivar y el brindar oportunidades no sólo depende de la continuidad del proceso de formación, sino que la comunidad, en términos generales, que se encuentre desescolarizada, puedan acceder a espacios de formación. Para ello también nos asociamos con entidades como la Plataforma Municipal de Juventud, la Comisaría de Familia y la Secretaría de Educación del departamento del Meta.



### Feria de educación



Se brindó apoyo a la feria de oportunidades educativas organizada por la Alcaldía Municipal que se realizó durante la Semana de la Juventud en el mes de Septiembre. Esta feria estaba dirigida a estudiantes de los últimos grados de la Institución Educativa Francisco Walter.

### Oportunidades educativas



Taller dirigido a estudiantes de 10° y 11° de la Institución Educativa Francisco Walter. Este taller se realizó con nuestro aliado, Lepli, que se enfocó en dos temáticas: oportunidades de educación continua y construcción de proyecto de vida.

### Modelos flexibles



Mapeo de modelos flexibles de educación: **Diagnóstico de la población con atención diferencial**, para definir el mejor modelo flexible de educación.

### Oportunidades financieras



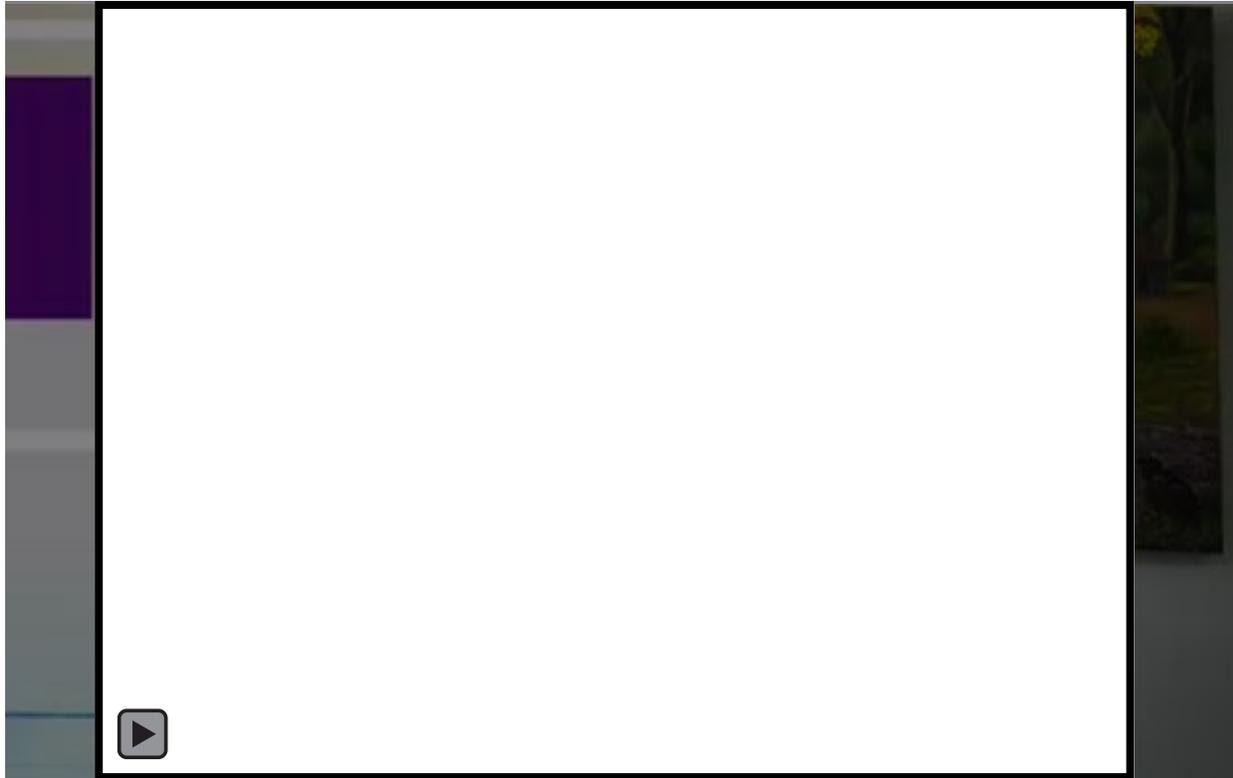
Se diseñó una matriz para generar un mapeo de oportunidades financieras en educación continua, para socializarlas con estudiantes de la Institución Educativa Francisco Walter.

## 4.2 PROGRAMA: FAMILIAS GERMINANDO

El programa Familias Germinando ha sido una de las principales banderas de la Fundación en estos primeros cinco años, nuestro objetivo principal con esta intervención ha sido fortalecer a las familias de Barranca de Upia - Meta como un entorno protector efectivo de sus miembros, a través de una intervención psicosocial, es decir, que la familia establezca un ambiente adecuado para el desarrollo de cada uno de sus miembros, haciendo que el relacionamiento de sus miembros esté orientado a la cohesión y al buen trato, que los padres sean competentes, socio emocionales y capaces de transmitirles a sus hijos estas competencias, que se respeten y se conozcan los derechos de cada uno de sus integrantes (niños, niñas, adolescentes, mujeres, adulto mayor), que los miembros del núcleo familiar se sientan capaces de afrontar las situaciones y de tomar decisiones que protejan el bienestar físico y mental de cada uno de sus miembros.

**66** El objetivo de este programa es fortalecer a las familias como un entorno protector efectivo de sus miembros a través de la intervención psicosocial. **99**







Este programa ha buscado impactar o transformar, entre otras, las siguientes problemáticas que fueron detectadas en nuestra zona de influencia:



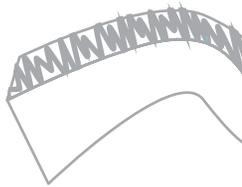
Para avanzar en la solución de estas problemáticas la Fundación ha desarrollado una intervención que se describe a continuación:

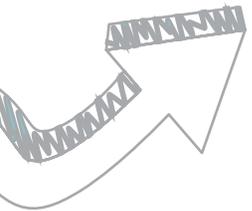


## 4.2.1. ESCUELAS DE DESARROLLO

Dentro de la dinámica familiar pueden aparecer problemas que impiden que el individuo se desarrolle de manera adecuada, que los integrantes no crezcan en un ambiente seguro y que no tengan las habilidades necesarias para su desempeño en el diario vivir. Además, por problemas dentro de la familia, se afectan otros entornos de importancia para los miembros de la familia como el entorno individual, el comunitario y el escolar, ya que la familia es un microsistema que está interrelacionado con los demás. Por lo anterior, es necesario resolver los conflictos que aparecen en la familia para que los sujetos se desarrollen íntegramente dentro del entorno familiar, individual, comunitario y escolar; de esta manera procuramos

garantizar una mejor calidad de vida y bienestar de las familias. Es por esta razón que surge el objetivo de este componente, que es brindar herramientas para el desarrollo integral a nivel individual, familiar, grupal y comunitario, que les permitan a las personas tomar decisiones y afrontar situaciones problemáticas.





Establecimos nuestro Plan de Atención Psicosocial para integrar buenas prácticas en nuestros servicios de apoyo a la familia barranqueña.



Diseñamos nuestro aplicativo de registro y monitoreo de atención psicosocial con el que buscamos establecer estrategias para ampliar nuestra intervención.



Atendimos y registramos **92 nuevos consultantes** con nuestro servicio de atención psicológica gratuita.



Durante el año **2018** realizamos **132 atenciones psicológicas** individuales y **108 atenciones familiares**.



Realizamos un total de 6 grupos de apoyos: **3 personales y 3 familiares**.



Realizamos nuestra estrategia de escuelas de padres en la que intervenimos **4 sedes rurales** de la Institución Educativa municipal y realizamos **10 sesiones**.



Realizamos un ciclo de formación de **2 sesiones** al equipo psicosocial de la Fundación para fortalecer las herramientas de intervención.



Realizamos una jornada de capacitación a 23 funcionarios de la Fundación en primeros auxilios psicológicos para dar atención integral a nuestros beneficiarios.

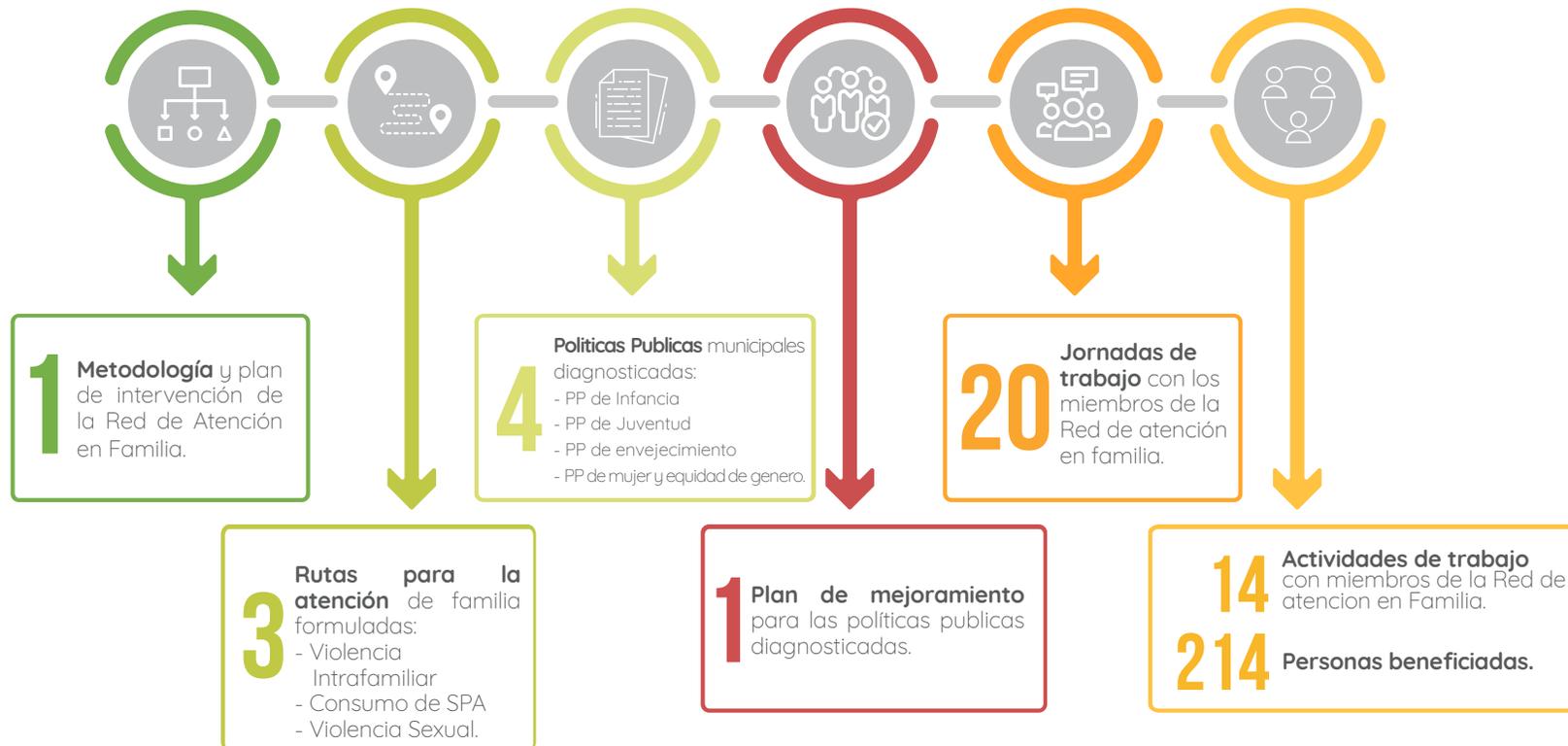


Hicimos acompañamiento psicosocial a **4 escuelas** de formación de la Fundación en la que se beneficiaron **77 estudiantes**.

## 4.2.2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



El objetivo de este componente fue promover las relaciones interinstitucionales con organizaciones locales, regionales y de carácter nacional para articular el trabajo y aunar esfuerzos en torno a un objetivo común: el bienestar de la familia, promoviendo que diferentes acciones institucionales tengan una mayor probabilidad de éxito. El trabajo en red supone una estrategia de gestión que permite responder con rapidez a los cambios del contexto, logrando así que la oferta de servicios y competencias en torno a la familia se amplie, es así que se realizaron actividades en conjunto con actores interinstitucionales, se diagnosticaron políticas públicas, se crearon rutas de atención psico-social y se desarrollaron acciones que beneficiaron a la familia en su contexto social y político.



## 4.2.3. SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA

El propósito de este componente es crear espacios de sensibilización y de reflexión para la comunidad sobre los problemas que se han invisibilizado o se han normalizado dentro de la sociedad, de esa manera se promueve la salud mental y la creación de conciencia.

respecto a los factores de riesgo que hay en la comunidad y las familias. En este proceso de sensibilización hacia las comunidades se abordan temas como: prevención del consumo de sustancias psico-activas (SPA), prevención de la explotación sexual e inequidad de género.



1

Investigación sobre buenas prácticas para sensibilización comunitaria.

2

Estrategia para la sensibilización de la comunidad en la cual se realizaron tres campañas de sensibilización comunitaria.

3

Campañas de sensibilización comunitaria en:

- Equidad de género.
- Prevención del consumo de SPA.
- Prevención de la explotación sexual.

**TOTAL DEL BENEFICIADOS**

**452**



# 4.3 PROGRAMA: CULTURA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

La Fundación Guaicaramo, desde la implementación de su modelo de desarrollo territorial, ha identificado que las principales situaciones de conflicto comunitario son generadas a partir del débil ejercicio de la ciudadanía y de sus espacios de participación, razón por la cual, el programa “Cultura y Convivencia Ciudadana” se ha planteado como objetivo de su proceso de intervención en el año 2018 el “promover una cultura de paz y convivencia pacífica” a través de 3 pilares de intervención.

**66** La población objeto de este programa es la población de Barranca de Upía y Villanueva, centrándonos en los actores determinantes para cada uno de los componentes. **99**



## Institución Educativa Francisco Walter de Barranca de Upía y Fabio Riveros de Villanueva:

.....

Ambas instituciones educativas son los escenarios de formación principal de los jóvenes de estos municipios, razón por la cual, son los espacios principales para la transformación de los imaginarios y realidades de las nuevas generaciones. El programa buscó intervenir en ambas instituciones educativas a través de la formación y acompañamiento de los gobiernos estudiantiles.

## Plataformas Municipales de Juventud de Barranca de Upía y Villanueva:

.....

Estos procesos juveniles han logrado convertirse en referentes de representación y acción de sus departamentos, consolidando canales de interlocución efectivos entre la población joven que las conforman y sus administraciones municipales.

## Organizaciones de Desarrollo Solidario del municipio de Barranca de Upía, Meta:

.....

Las Organizaciones de Desarrollo Sostenible no cuentan con la autonomía para proyectarse como voceras y gestoras de las poblaciones que buscan apoyar, así como tampoco aportan al fortalecimiento de la sociedad civil del municipio.







Este proyecto ha buscado impactar o transformar, entre otras, las siguientes problemáticas que fueron detectadas en nuestra zona de influencia:



Para avanzar en la solución de estas problemáticas la Fundación ha desarrollado una intervención que se describe a continuación:



## 4.3.1. PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA

Este componente desarrolló una estrategia de fomento de la convivencia ciudadana a través de actividades lúdico-pedagógicas encaminadas a dar herramientas y fortalecer aspectos que faciliten la convivencia comunitaria en temas como la resolución de conflictos, herramientas psicosociales para las buenas interacciones sociales y la convivencia comunitaria.

Asimismo, esta estrategia se desarrolló con el objetivo de lograr la consolidación de algunos espacios comunitarios y de un espacio de apoyo a miembros de la comunidad, procurando las interrelaciones sociales pacíficas y la consolidación de la convivencia comunitaria. Para ello se buscó fortalecer la convivencia pacífica en los espacios sociales a través de los líderes de las organizaciones de desarrollo solidario (ODS), a quienes se les brindó una formación sobre las

herramientas necesarias para promover la solución pacífica de conflictos. Por otro lado, se realizaron acciones para proyectar los principales espacios comunitarios presentes en el municipio, es decir, el entorno familiar, comunitario e institucional, como lugares donde se desarrollen los valores necesarios para la construcción de una ciudadanía responsable y de la interacción social pacífica, forjando así capacidades en los miembros de la comunidad para acceder y para encajar en su comunidad.

### COMPONENTE 1

#### PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA

Promoción de la convivencia en entornos protectores

- Entorno educativo.
- Entorno comunitario.
- Entorno institucional.

Atención psicosocial especializada

- Grupos de apoyo para población con problemas de convivencia.

Herramientas para la resolución de conflictos

- Talleres a líderes de las organizaciones solidarias de Barranca de Upía.

#### GRUPO DE APOYO VEREDAS LAS MORAS

7 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Participación ciudadana y liderazgo
- Convivencia ciudadana.

#### GRUPO DE APOYO GUAICARAMO S.A.S.

18 FUNCIONARIOS DE GUAICARAMO

- Derechos humanos y organizaciones empresariales.



Hogar y familia trabajó principalmente en el **desarrollo de pautas de crianza en los padres** asistentes del municipio de Barranca de Upía.

El objetivo de esta escuela de padres fue **fortalecer las interrelaciones entre la familia y la Institución Educativa** a través de la explicación de las funciones y responsabilidades de ambas partes en el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes.

A través de esta escuela de padres se trabajó en la **prevención e identificación del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes**, haciendo énfasis en la incidencia de las mismas en la convivencia familiar comunitaria.

A través de la temática de proyecto de vida, se dió a los padres de familia **herramientas para el acompañamiento en la construcción de un proyecto de vidas en niños, niñas y adolescentes**.



## CICLO DE TALLERES CON ESTUDIANTES INTERNADOS: HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA

19



ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA FRANCISCO WALTER

### 4.3.2. NUEVAS GENERACIONES EN PRO DE LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y LA PAZ



Con el desarrollo de este componente se buscó establecer un proceso de transformación en las nuevas generaciones de ciudadanos de los municipios a intervenir a través de la metodología “Aprender Haciendo”, es decir, que los grupos de jóvenes que hacen parte de las entidades por fortalecidas por el programa se apropien de los espacios de participación que tienen a su alcance, tanto en el entorno escolar como en el entorno de la institucionalidad municipal, como son el Gobierno Estudiantil y la Plataforma Municipal de Juventud, convirtiéndolos en espacios efectivos de participación. Este proceso se hace con el objetivo de que sus miembros realicen actividades estructuradas que sirvan para establecer y fortalecer las interacciones sociales pacíficas entre ellos y la comunidad a su alrededor.



## PLATAFORMA MUNICIPAL DE JUVENTUD

### Barranca de Upía



25

Miembros de la mesa directiva de la plataforma Municipal de Juventud formados



2

Planes de trabajo estructurados



Elección de la nueva mesa directiva de la Plataforma Municipal de Juventud

### Villanueva



6

Miembros de la mesa directiva de la plataforma Municipal de Juventud formados



Plan de acción **2019** estructurado

Documento análisis sobre el proceso de consolidación de las Plataformas de juventud en los municipios de Barranca de Upía y Villanueva

## GOBIERNO ESTUDIANTIL

### I.E. Francisco Walter - Barranca de Upía



7

Miembros del gobierno estudiantil formados



Plan de acción año **2018**

### I.E. Fabio Riveros - Villanueva



7

Miembros del gobierno estudiantil formados



Plan de acción año **2018**



Foro Rendición de Cuentas Estudiantiles

Ahora bien, en el caso del municipio de Barranca de Upía, la IE Francisco Walter, como único centro educativo del municipio, es el principal centro de formación de los jóvenes, por lo que ha sido vital que ésta se convierta en un espacio transformador de las realidades y los imaginarios de la población con respecto a los conflictos pasados y presentes que vive este municipio a través de la construcción de una Cultura de Paz. Para lograr esto, el proyecto acompañó a esta institución educativa en la implementación de la Catedra de Paz con el objetivo que se promueva la memoria histórica del conflicto armado, la convivencia pacífica y el fomento de las competencias ciudadanas para que los jóvenes se responsabilicen como actores en el proceso de construcción de la comunidad en la que quieren vivir.



## ESTRATEGIA PARA LA CREACIÓN DE LA CÁTEDRA DE PAZ EN LA IE FRANCISCO WALTER

### CHARLAS PARA LA CONVIVENCIA Y CULTURA DE PAZ

72

Estudiantes de la sede primaria participantes de la charla de formación

87

Estudiantes de la sede bachillerato participantes de la charla de formación

### ACOMPÑAMIENTO A LA CONSTRUCCIÓN DE LA CÁTEDRA DE PAZ

5

Sesiones de acompañamiento a docentes en la implementación de cátedra de paz

Documento estrategia para la implementación de cátedra de paz

### 4.3.3. INSTITUCIONALIDAD PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



Finalmente, este componente buscó fomentar en los ciudadanos y en sus expresiones organizadas (Organizaciones de Desarrollo Sostenible) su capacidad de participación y de agenciamiento en el proceso de construcción de la agenda pública y, de esta forma consolidar relaciones transparentes entre la institucionalidad pública y los ciudadanos en pro de la convivencia ciudadana. Este proceso se llevó a cabo a través de una estrategia de fortalecimiento tanto para algunos de los diferentes actores de la sociedad civil presentes en el municipio, como de forma específica a un espacio de participación ciudadana municipal, como es la mesa de participación de víctimas municipal. Además, se establecieron espacios de discusión comunitaria sobre los problemas que afectan la convivencia comunitaria y el desarrollo local, y sobre la responsabilidad ciudadana para ejercer el derecho al voto.



**Foro derechos humanos**

Ciclo de talleres de discusión sobre la protección y garantía de los Derechos Humanos en el entorno laboral.



**Foro juvenil**

Taller de participación ciudadana juvenil el cual fue acompañado por el ejercicio de elección de la mesa directiva de la PMJ de Barranca de Upía.



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN AL VOTO.



SOCIALIZACIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN A CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA.

# 4.4

## PROYECTO: CIUDADANÍA JUVENIL EN PRO DEL DESARROLLO TERRITORIAL



Entendiendo que los jóvenes son uno de los más importantes motores de cambio social en las comunidades, la Fundación Guaicaramo estructuró el proyecto “Ciudadanía Juvenil en pro del Desarrollo Territorial” con el objetivo de contribuir a transformar la ciudadanía juvenil del municipio de Barranca de Upía en un actor relevante para el desarrollo de este territorio por medio del vínculo efectivo de las realidades de los jóvenes con las perspectivas de desarrollo de la comunidad. Además, este proyecto cuenta con el apoyo de la **Fundación Bolívar Davivienda** a través de su programa de inversión social al cofinanciar este tipo de iniciativas sociales. Este proyecto se ejecuta desde el tercer trimestre del año 2018 hasta el tercer trimestre del año 2019.

Fundación  
**Bolívar**  
**Davivienda**

**66** La población objeto de este proyecto son los jóvenes del municipio de Barranca de Upía, Meta

**99**







Este proyecto ha buscado impactar o transformar, entre otras, las siguientes problemáticas que fueron detectadas en nuestra zona de influencia:



Para avanzar en la solución de estas problemáticas la Fundación ha desarrollado una intervención que se describe a continuación:



## 4.4.1. CULTURA POLÍTICA JUVENIL

Se busca un proceso de fortalecimiento a los espacios de participación ciudadana juvenil desarrollando un ciclo de talleres formativos a los nuevos integrantes de la mesa directiva de la Plataforma Municipal de Juventud (PMJ) con el fin de lograr la construcción de un plan de trabajo que responda a las realidades de los jóvenes del municipio; igualmente, a nivel institucional, el proyecto, a través del primer componente, trabajará en la evaluación y la creación de un plan de mejora de la política municipal de juventudes que contará con la participación activa de los jóvenes por medio de un foro ciudadano y la Asamblea de Juventud, que servirán como insumos para la caracterización de las problemáticas y realidades de los jóvenes del municipio. El tener espacios como la Plataforma facilitan procesos en los que los jóvenes puedan gestionar su propia realidad e incidan en una agenda pública que busque la toma de decisiones que afecte de manera positiva a este grupo poblacional y la transformación de la dinámica territorial.



**7** Miembros de la mesa directiva de la PMJ fortalecidos.



Plan de actualización de la política pública de juventud de Barranca de Upía.



**+** de **150**

Jóvenes participantes del foro de Juventudes 2018.





## 4.4.2. JÓVENES APROPIÁNDOSE DE SU MUNICIPIO



En este componente en 2019 se realizará una estrategia de reconstrucción de memoria histórica que será dirigida por los jóvenes con el objetivo de reconocer las cicatrices que ha dejado el conflicto en su comunidad y que ha mutado en imaginarios sociales para las nuevas generaciones de la zona, y de esa forma contribuya a la no repetición del conflicto.

Igualmente, con el objetivo de lograr que los jóvenes se conviertan en un actor de mayor relevancia en la comunidad y

propicien un mayor sentido de pertenencia sobre su territorio, se estructurará una estrategia de apropiación de los espacios públicos en los que las expresiones juveniles reconozcan sus lugares de encuentro como lugares estratégicos para el desarrollo de la vida social del municipio. Esta estrategia irá encadenada con la estrategia de empoderamiento de líderes juveniles del municipio, con la que formaremos y reconoceremos a los líderes reconocidos de las expresiones juveniles identificadas en busca de consolidar la participación y relevancia de la juventud en el municipio.

## 4.4.3. GESTIÓN COMUNITARIA JUVENIL



Es necesario establecer que este componente se desarrollará en 2019 paralelamente con el componente Conciencia Juvenil como una estrategia macro para el empoderamiento de las expresiones sociales y líderes juveniles. En este sentido, ya hemos realizado actualización del diagnóstico de las expresiones juveniles del municipio con el fin de incluir de manera efectiva a todos los jóvenes del municipio en el desarrollo del proyecto; para con esto, lograr vincular a los principales líderes identificados en el segundo componente a la escuela de liderazgo juvenil municipal en donde desarrollaremos el primer ciclo de formación. Así mismo, con el objetivo de desvirtuar uno de los principales valores culturales negativos de la comunidad, se cuenta con un fondo de micro-proyectos juveniles que busca incentivar en estos jóvenes la importancia de la autogestión de sus problemáticas y el desarrollo de su comunidad.

### Diagnóstico de las expresiones juveniles del municipio de Barranca de Upía

11

ORGANIZACIONES JUVENILES DESTACADAS





# 4.5

## CENTRO EXPERIMENTAL DE PRODUCCIÓN Y ASESORÍA AGROPECUARIA

El Centro Experimental de Producción y Asesoría Agropecuaria – CEPA, ha sido creado por la Fundación con la visión de convertirlo en un punto físico en el cual se soporte un proceso de acompañamiento integral a las familias campesinas con el objetivo de contribuir al desarrollo rural y bienestar monetario y no monetario de esta población.

Este proceso ha permitido que en comunidades rurales, en donde la intervención por parte de entidades estatales y otras es muy reducida, los pequeños productores y sus familias encuentren un aliado que plantea estrategias para apoyar y promover el desarrollo territorial en las mismas. El CEPA apunta a convertirse en el principal aliado de los pequeños productores y se busca con esta iniciativa que en el mediano plazo se mejore la tecnificación de los procesos productivos que se desarrollan en la zona rural por medio de diferentes estrategias; adicionalmente, se procurará generar más interés en el campo, propiciando un relevo generacional que se sienta atraído por una fuente de desarrollo económico para

la región y una fuente potencial de empleo y emprendimiento para la población. Otro factor importante a impactar son los costos de producción para facilitar que la rentabilidad de los proyectos agropecuarios aumente y se propicie una movilidad social y económica en los núcleos familiares que dependen de la actividad agropecuaria, del mismo modo, se trabaja en aumentar las posibilidades de financiamiento de los productores y en general en procurar el mejoramiento de la calidad de vida en la zona rural del municipio a intervenir. Todo lo anterior, por medio del establecimiento de procesos productivos experimentales que generen conocimiento para la región y sirvan como soporte a una estrategia completa de extensión rural y soporte a actividades agropecuarias sostenibles que contribuyan a la preservación del medio ambiente y la adaptación al cambio climático, contribuyan a la seguridad alimentaria de la zona y permitan elevar el bienestar monetario y no monetario de las familias que habitan en las zonas rurales y que dependen de la actividad agropecuaria para su sostenimiento.

66

La población objetivo del CEPA son las familias campesinas del municipio de Barranca de Upía - Meta

99





El CEPA ha buscado impactar o transformar, entre otras, las siguientes problemáticas que fueron detectadas en nuestra zona de influencia:

Bajo apoyo por parte del Estado.

Baja formalización sobre la propiedad de la tierra.

Baja asistencia técnica y acompañamiento al campesino.

Bajas competencias administrativas y financieras.

Baja asociatividad.

Bajos conocimientos adecuados.

Bajas prácticas sostenibles.

Alta distorsión del mercado.

Baja adaptación a la variabilidad climática.

Bajo relevo generacional.



Para avanzar en la solución de estas problemáticas la Fundación ha desarrollado una intervención que se describe a continuación:



## 4.5.1. PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL

Durante el 2018 se realizaron esfuerzos para poner en marcha el primer programa de extensión rural diseñado y liderado por la Fundación, permitiendo acompañar integralmente a los pequeños productores de Barranca de Upía posibilitando el mejoramiento de su bienestar monetario y no monetario. Se diseñó un sistema informático para administrar y manejar la información relacionada con los pequeños productores y los diferentes apoyos que

se brindan, se hicieron 80 visitas a unidades productivas, de estas, se priorizaron 20, y a estas se hicieron 100 visitas de acompañamiento en el marco del programa de extensión rural; con la información de las unidades productivas se pudo ampliar el diagnóstico disponible de la zona rural del municipio de Barranca de Upía.

Dentro de este componente el CEPA logró los siguientes avances y resultados:



## 4.5.2. ESCUELAS DE CAMPO

En el marco de la intervención realizada durante el 2018 se logró la implementación del primer programa de escuela de campo, espacio de aprendizaje que permite compartir conocimientos en torno al campo, articulando el saber heredado de generación en generación que poseen los productores locales y las nuevas técnicas de producción agropecuaria promovidas por la Fundación Guaicaramo.

**66** En el desarrollo del programa de escuelas de campo se contó con **42** asistencias de productores locales a talleres especializados, la vinculación de **18** practicantes de las medias técnicas que realizaron su práctica empresarial con apoyo de la Fundación, así como **106** asistencias de estudiantes de las medias técnicas de la I.E Francisco Walter que participaron de **8** talleres en temas agropecuarios. **99**



### 4.5.3. INSTITUCIONALIDAD Y APOYO AL CAMPO

Mediante el trabajo con aliados de instituciones externas la Fundación logró avanzar en la consolidación de una red institucional facilitando el desarrollo de su plan de intervención y dinamizando su diálogo continuo con la comunidad, lo que facilita el trabajo en torno al apoyo del campo local.

**66** Los mercados campesinos organizados por la Fundación se siguen posicionando como espacios para compartir en familia conservando la tradición y la vocación agropecuaria del municipio, con estas iniciativas la población puede ofertar y acceder a diversos productos de la canasta familiar a precios más justos y asequibles. **99**

Nuestros resultados de dicho trabajo articulado son:



MERCADOS CAMPESINOS



BANCO DE 8 PROYECTOS ENTRE AGRÍCOLAS Y PECUARIOS REPLICABLES POR LOS PRODUCTORES EN SUS UNIDADES PRODUCTIVAS.



FORTALECIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE PIÑA ASOPIÑA.

## 4.5.4. EXPERIMENTACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

La Fundación logró bajo su modelo de trabajo fortalecer las capacidades y el conocimiento entorno a la producción agropecuaria, todo esto gracias al estudio y el establecimiento de sistemas productivos agrícolas y pecuarios, en donde productores locales, estudiantes y comunidad en general se beneficiaron. En general la Fundación desarrolla procesos productivos experimentales como pollos de engorde, gallinas ponedoras, plátano, yuca, ahuyama, sandía, melón, tomate, pimentón, maíz, maracuyá, papaya, pepino, entre otros. Del

proceso desarrollado se genera una producción que se comercializa a precios bajos a nivel local, con lo que se contribuye a la economía familiar y la seguridad alimentaria, durante el 2018 se estima que 21 familias se beneficiaron de la comercialización de este tipo de productos. Adicionalmente, la experimentación permite generar conocimiento que es documentado y puesto a disposición de los productores locales por medio de documentos investigativos, proyectos pre-formulado, capacitaciones y extensión rural.

Nuestros resultados de dicho trabajo articulado son:



Propuesta de transformación y valor agregado en el cultivo de plátano.



Diseño e implementación de protocolos en pollos de engorde, gallinas ponedoras y cultivos agrícola.



Generación de 8 documentos de análisis a partir de los procesos productivos establecidos.



Establecimiento de 12 procesos agropecuarios con potencial en la zona.



Estudio de 15 procesos agropecuarios diferentes con potencial para la zona.

## 4.5.5. PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

La Fundación está convencida que la protección y la conservación del medio ambiente son la forma de garantizar un ambiente sano y un territorio en el cual se puedan desarrollar actividades agropecuarias, por esta razón desarrolla, por medio del CEPA, actividades que promueven la protección, cuidado y valoración del mismo. Durante el 2018, estas fueron algunas de los logros más importantes:

Organización de tres campañas ambientales en las que participaron más de **70 asistentes** entre representantes de las instituciones públicas y privadas y actores de la sociedad civil presentes en el municipio.

Primera jornada de limpieza de la ronda del Caño Seco liderada por la Fundación, la actividad contó con más de **50 participantes.**

Visitas de más de 66 miembros de grupos poblacionales entre estudiantes y comunidad en general, que conocieron los procesos y la intervención realizada por la Fundación en la zona rural.

Formación de un grupo piloto de avistamiento de aves que posee **17 miembros.**

Primera jornada de reforestación organizada por la Fundación en la que participaron más de **17 estudiantes** de la media técnica en manejo ambiental de la I.E Francisco Walter.

Se realizaron tres actividades de promoción de estilos de vida saludable en las que se contó con la participación activa de practicantes de la media técnica y sus padres de familia.

## 4.6 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Los Servicios a la Comunidad ha sido una estrategia diseñada por la Fundación Guaicaramo con el objetivo de ofertar espacios y actividades para el uso efectivo del tiempo libre de niños, jóvenes y adultos del municipio de Barranca de Upía. Esta oferta permite no sólo el desarrollo de habilidades y conocimientos en los beneficiarios, sino que aporta a la construcción de su proyecto de vida, participación comunitaria y los aleja de situaciones de riesgo como consumo de sustancias psicoactivas, embarazo adolescente, deserción escolar, violencia, entre otros. Año tras año más personas se vinculan a la oferta de la Fundación lo que ha posibilitado la apertura de nuevos espacios culturales y deportivos en el

municipio. Las acciones de la Dirección de Servicios a la Comunidad quieren contribuir a generar agrupaciones y procesos de formación cultural, recreativos, creativos y deportivos de alto valor y calidad que contribuyan a ocupar el tiempo libre de manera efectiva y a transformar las dinámicas culturales y deportivas del municipio.

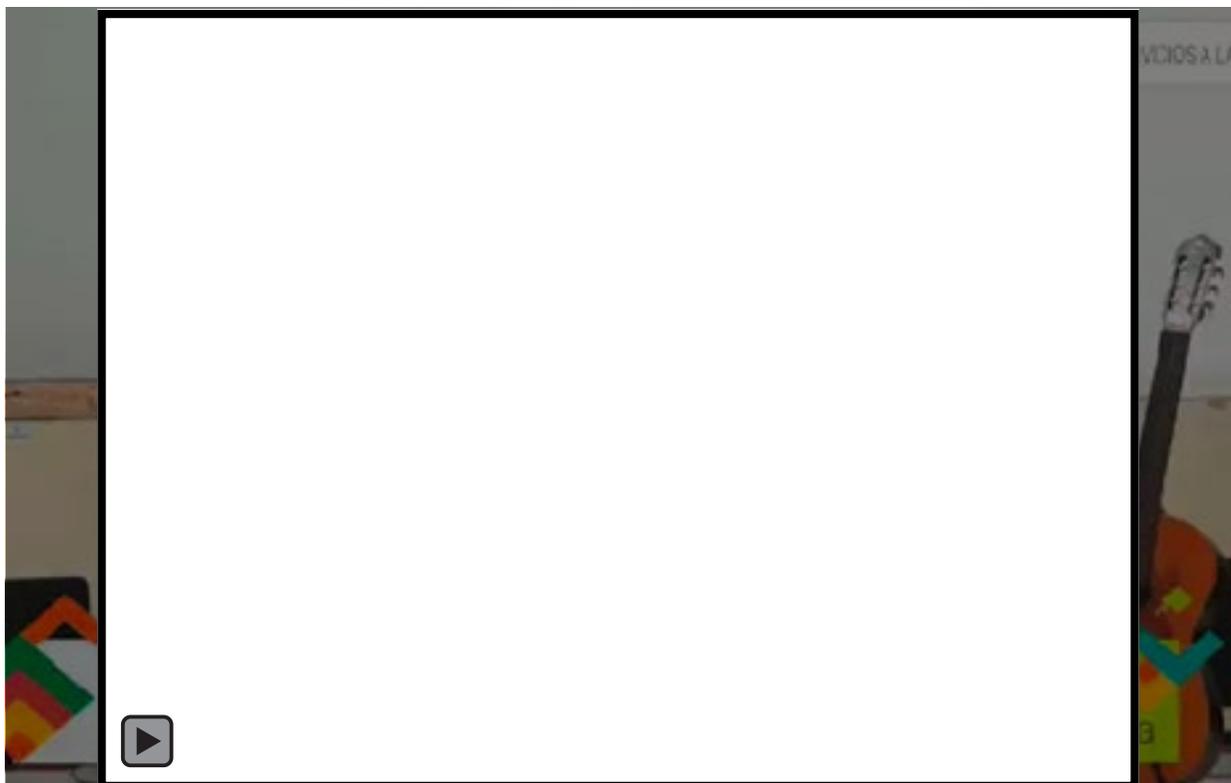


**66** La población objeto de Servicios a la Comunidad es la población en general del municipio ya que la oferta lúdica está abierta a toda la población, sin embargo, el grueso de beneficiarios son niños, niñas y adolescentes. **99**



Esta es la intervención que la Fundación ha desarrollado:





## 4.6.1. ESCUELA DE FORMACIÓN

Las escuelas de formación ha sido una estrategia que viene adelantando la Fundación desde hace dos años, tiene por objetivo que los beneficiarios adquieran conocimientos en temas relacionados con el arte, la música, el deporte o la comunicación de una forma continua y organizada; esta

enseñanza se da de acuerdo a una serie de currículos de formación que hagan posible la apropiación de competencias, conocimientos y habilidades. El propósito es que día a día las escuelas de formación se fortalezcan y logren generar procesos de calidad y sostenibles en el tiempo.

### ESCUELA DEPORTIVA

Actividad	Cantidad
Freestyle	41
Fútbol	101
Patinaje	26
Total beneficiarios	168

Durante el **2018**

se realizó la apertura de nuevos grupos deportivos: Patinaje y baby fútbol; ambos de gran aceptación por parte de la comunidad



**250** niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio vinculados de forma permanente a procesos de formación artística y deportiva.

### ESCUELA ARTÍSTICA Y CULTURAL

Programa	Actividad	Cantidad
MÚSICA	Flauta	16
	Guitarra	22
	Teclado	16
	Habilidades Especiales	4
CLUB DE COMUNICADORES	Semillero	12
	Avanzado	12
	TOTAL	82

En el **2018**

continuamos con formación musical a personas con habilidades especiales; en donde no sólo se promueve la inclusión, sino que se estimula en la comunidad la admiración, respeto y deseos de superación.

Un grupo de **25 niños y jóvenes** reunidos en torno a la comunicación, el oficio audiovisual y periodismo. Como resultado más de 8 productos audiovisuales entre cortometrajes, noticieros y documentales. Link a canal de youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCr-CzyA68E-Jf3s5RHLSAT1A>

## 4.5.2. ACTIVIDADES LÚDICAS Y EVENTOS

Las actividades lúdicas y eventos ha sido una estrategia que ha acompañado a la Fundación Guaicaramo durante los últimos 4 años, ella ha permitido que la comunidad de Barranca de Upía cuente con espacios lúdicos y artísticos

que faciliten la ocupación adecuada del tiempo libre, se ha promovido la realización de cursos y actividades lúdicas que promuevan el disfrute, diversión, creatividad y desarrollo personal.

### ACTIVIDADES LÚDICAS

Actividad	Cantidad de beneficiarios totales	Número de beneficiarios diferentes
Cine	210	84
Manualidades infantiles	121	53
Baile ( Infantil - Juvenil)	247	64
Dibujo	106	50
Teatro	58	28
Ajedrez	13	11
<b>TOTAL</b>	<b>755</b>	<b>290</b>



Durante el **2018**

los eventos han facilitado y promovido la integración comunitaria y familiar, han despertado la sensibilidad de la comunidad hacia el arte y la cultura, así mismo, se convirtieron en un excelente espacio para que artistas de la región y de las escuelas de formación de la Fundación tuvieran la oportunidad de presentarse y así fortalecer aspectos importantes de su formación.

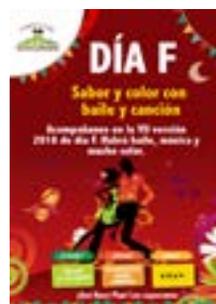
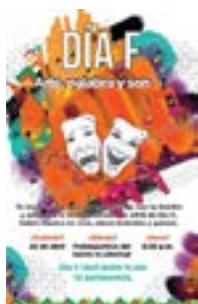
 En el **2018**

el baile se convirtió en la actividad lúdica más llamativa y de mayor acogida por parte de niños y jóvenes del municipio, contó con un total de 64 participantes que a través de su cuerpo y coreografías lograron demostrar su creatividad, fuerza, energía y alegría en cada presentación.

## • Días F

Día F es el evento de mayor reconocimiento y recordación por parte de la comunidad de Barranca de Upía, mes a mes logró cautivar el interés y curiosidad de la comunidad por su propuesta novedosa e incluyente; en su segundo año de realización se consolidó como un evento de integración comunitaria que permite mostrar los talentos de la región.

El día F es un Día de fiesta en el municipio que integra a las familias del municipio en torno al arte y la cultura; el último viernes de cada mes se desarrolla este evento en el cual se desarrollan actos, presentaciones y números que exaltan el talento y los procesos de formación que están presentes en el municipio y la región.



**10**  eventos realizados **durante el 2018**, con promedio de 300 asistentes por evento.



## • La Fundación llega a tu vereda

Año tras año esperamos tener un mayor impacto en la comunidad de nuestra área de influencia, durante 2018 logramos la integración y participación de los habitantes de las zonas rurales del municipio, en donde se logró un reconocimiento y visibilización de los talentos de niños y jóvenes de las veredas; se espera año tras año fortalecer esta actividad y lograr un circuito cultural que permita la interacción y conexión entre la zona rural y urbana del municipio.

En el **2018** se realizaron eventos en la vereda San Ignacio y El Hijo del municipio de Barranca de Upía.

## • Tiempo de Cantar V

Tiempo de Cantar es un evento musical en el cual se desarrollan presentaciones de las principales manifestaciones musicales en la zona derivadas de los procesos de formación o del concurso de talentos que se desarrolla esa noche. En su quinta versión, “Tiempo de Cantar” demostró una vez más el talento de los habitantes del piedemonte llanero; el proceso inició sobre el mes de octubre con la convocatoria, en noviembre se realizó la audición que contó con 30 cantantes de distintas edades y géneros musicales, finalmente, en el mes de diciembre se dio cita a este evento que logró atraer el interés de más de 400 personas en donde se dio el reconocimiento a 6 artistas en las categorías Oro, Diamante y Llanera.

Este evento cultural gana cada día mayor reconocimiento y admiración entre los artistas y comunidad, pues no sólo resalta lo mejor de la música, sino otras expresiones artísticas como el baile, dibujo y producción audiovisual. Los retos siguen siendo amplios en el apoyo a los procesos de formación y proyección musical hacia los nacientes talentos.

### SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE EDUCACIÓN

	Cantidad de beneficiarios con repetición	Número de beneficiarios nuevos
Internet	1.091	257
Impresiones	1.044	275
Apoyo a tareas	271	59
<b>TOTAL</b>	<b>2.406</b>	<b>591</b>

El objetivo de este componente es que los estudiantes y las familias de Barranca de Upía cuenten con servicios de apoyo a la educación en jornada complementaria y que logren mantener un buen rendimiento académico; para ello, la Fundación ofreció el servicio de internet gratuito, destinado principalmente a que estudiantes puedan contar con acceso a las TIC para la contribución a su proceso educativo, es de anotar que a pesar del avance que se ha dado en el país en el tema de conectividad hay muchos estudiantes que carecen

de equipos de cómputo para las consultas de sus tareas, esta oferta se complementa con el servicio de impresiones y apoyo a tareas.

Por último, es importante recalcar como este servicio favorece día a día a niños cuyos padres de familia tienen bajos niveles educativos o debido a sus compromisos laborales no cuentan con el tiempo suficiente para orientar y acompañar el proceso formativo de sus hijos.

## • Apoyos Institucionales

Durante 2018 los apoyos institucionales permitieron una articulación entre las distintas organizaciones públicas y privadas presentes en el municipio, se logró la unión de esfuerzos, optimización de recursos e incremento de alternativas que contribuyeron a mejorar la calidad de vida de la comunidad; sin duda, año tras año procuráremos establecer puentes con aliados de la región que permitan un trabajo mancomunado que logre un mayor impacto de nuestra intervención.

Dentro de los aliados más representativos de 2018 se destaca la I.E. Francisco Walter y la Fundación Yamaha – Incolmotos, ambas organizaciones facilitaron el desarrollo de clases de educación física e iniciación musical para un número significativo de estudiantes de básica primaria; ambos procesos dejaron grandes resultados que esperamos seguir fortaleciendo en 2019, igualmente, se espera ampliar el número de beneficiarios.



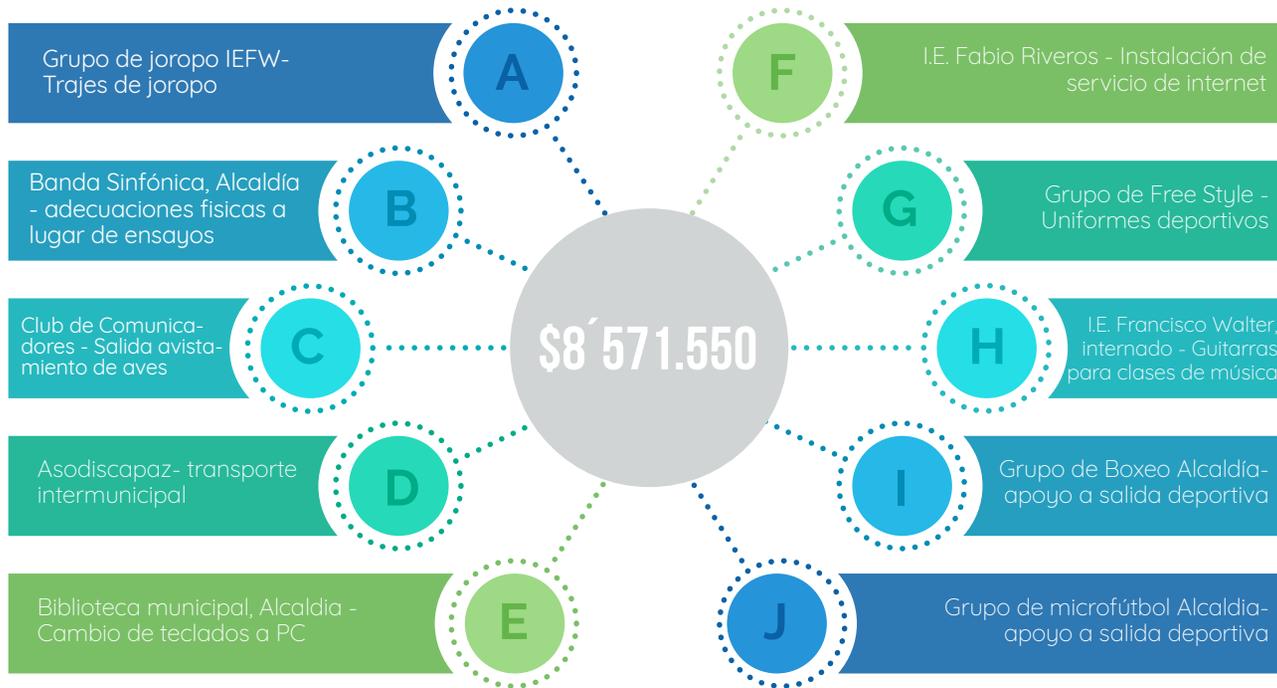
### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO WALTER

<b>Clases de Iniciación Musical</b>	Grado Tercero	<b>104 ESTUDIANTES</b>	En alianza con Fundación Yamaha -Incolmotos Programa Becas ToKando
<b>Clases de Educación Física</b>	Preescolar	<b>302 ESTUDIANTES</b>	En alianza con La empresa Guaicaramo S.A.S

## • Fondo de Microproyectos

El fondo de microproyectos se creó desde 2017 con el objetivo de que en Barranca de Upía existan herramientas para que un conjunto de personas y/u organizaciones comunitarias contribuyan de manera activa en la solución de los problemas que los afectan, esta estrategia de apoyo ha contado con gran respaldo por parte de la comunidad, se ha fortalecido la idea del trabajo en equipo, transparencia y solidaridad, y lo más importante, la corresponsabilidad para la ejecución de las iniciativas.

Durante 2018 se aprobaron 10 micro proyectos que permitieron a la comunidad beneficiada asumir una posición más activa en la solución de sus necesidades.





# 4.7

## INTERVENCIÓN DE ASOHUMEA

La intervención Social de Asohumea ha sido una iniciativa financiada por la Asociación Agropecuaria de Usuarios del Rio Humea - ASOHUMEA y sus asociados con el objetivo de contribuir al desarrollo territorial en materia de educación, convivencia y ocupación efectiva del tiempo libre. Esta iniciativa ha sido de suma importancia para llegar a comunidades que antes se encontraban desatendidas y que han encontrado en Asohumea y la Fundación Guaicaramo un aliado estratégico para su desarrollo y bienestar.

Esta estrategia es una evidencia de cómo el compromiso de empresas privadas con la sostenibilidad y el bienestar de sus comunidades hace posible que podamos expandir nuestra intervención y llevar más y mejores beneficios a más comunidades ubicadas en nuestra zona de influencia.



**66** La población objeto de esta intervención ha sido la población rural de las veredas Los Mangos, Yarico, Palomas y Guarupay del municipio de Cabuyaro, Meta. **99**



Estos fueron los principales componentes de nuestra intervención:



## 4.7.1. CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA

**DURANTE EL AÑO 2018** hemos hecho esfuerzos para fomentar la convivencia, la buena vecindad y el fortalecimiento de habilidades psicosociales para la vida en la zona de influencia del proyecto. Lo anterior, replicando los avances del Programa Familias Germinando y el Proyecto de Cultura y Convivencia Ciudadana en respuesta a múltiples problemáticas sociales que afronta la zona intervenida.

La formación en habilidades para la Gestión Comunitaria brindada a la Junta de Acción Comunal de la vereda Los Mangos, así como el acompañamiento para el desarrollo de una iniciativa comunitaria, se desarrollaron en el marco de un problema de convivencia identificado a inicios de año, en torno al uso del polideportivo de la vereda.

**Dar elementos para re-pensar** el rol de la Junta de Acción Comunal y su quehacer como organización comunitaria, permitió ir avanzado en salidas al problema que tenía enfrentados a diferentes actores entre la población.

En el marco de este componente logramos estos avances o resultados:

**PRIMER DIAGNÓSTICO**  
sobre convivencia comunitaria en las veredas Los Mangos, Palomas, Guarupay y Yarico.

**25 FAMILIAS VINCULADAS** a las Jornadas mensuales de Atención Psicológica en las veredas Los Mangos y Guarupay.

Ciclo de Formación sobre proyecto de vida con los estudiantes del último año escolar de las sedes veredales de la Institución Educativa El Yarico.

Ciclo de acompañamiento sobre prevención de violencia sexual y manejo de emociones con los estudiantes de grados primaria de las sedes veredales de la Institución Educativa El Yarico.

Ciclo de charlas sobre proyecto de vida con grupos de manualidades empresariales y teatro.

Diseño e implementación de 2 Campañas de difusión masiva para eventos comunitarios en las veredas sobre “Cuidado de los Bienes Públicos” y “Buena Vecindad y Convivencia”.

Ciclo de Formación y Acompañamiento en habilidades para la gestión comunitaria a la Junta de Acción Comunal de la vereda Los Mangos.

## 4.7.2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



**DURANTE EL AÑO 2018** hemos hecho esfuerzos para contribuir al mejoramiento de la educación primaria y básica en las sedes educativas de la zona de influencia del proyecto. Se considera, una vez más, la educación como un proceso básico en el desarrollo del ser humano y en su movilidad social.

**En el marco de este componente logramos estos avances o resultados:**



El apoyo brindado al proyecto de aula **“qué fácil es leer y crear”** permitió llevar esta iniciativa a todas las sedes de la Institución Educativa El Yarico: Los Mangos, Yarico, Palomas, Vergel y San Pedro. Logramos adecuar puntos de lectura, entregar kits pedagógicos, y hacer mantenimiento de salas de sistemas, elementos esenciales para el desarrollo del proyecto en cada sede.



La colección de cuentos infantiles escritos por los mismos estudiantes, resultado de este proyecto de aula, permite afianzar la credibilidad entre estos, de un proceso que día a día lideran los docentes en el aula, en beneficio de la promoción de la creatividad y habilidades lecto escritoras de sus estudiantes.

LINK: <https://youtu.be/fVkVM60Oohg>

Primer diagnóstico sobre las sedes rurales de la Institución Educativa El Yarico.



Las sedes rurales de la Institución Educativa El Yarico.

Acompañamiento a los docentes de las sedes educativas para el fortalecimiento de habilidades en: planeación curricular, matemáticas en el aula y promoción de la lectura y escritura.



Kit pedagógico para los docentes de las sedes de la I.E para implementar el proyecto en sus sedes.

Ciclo de Escuela de Padres en las sedes educativas Los Mangos y Guarupay.



Adecuación de salas de sistemas de las sedes de la I.E.

Fortalecimiento del programa de lectura y escritura de la Institución Educativa El Yarico:



Ejercicios de promoción de lectura con los estudiantes de las sedes de la I.E.

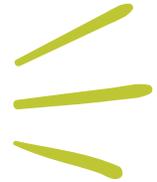
## 4.7.3. APROVECHAMIENTO DE TIEMPO LIBRE

**DURANTE EL AÑO 2018** hemos hecho esfuerzos para tener una variada oferta de actividades lúdicas que promueven el uso efectivo del tiempo libre y la buena vecindad, en la zona de influencia del proyecto. La oferta de alternativas de ocupación del tiempo libre es vital para el desarrollo del ser humano a la vez que mitiga situaciones de riesgo asociadas a la misma

**En el marco de este componente logramos estos avances o resultados:**



**Los eventos llamados “Asohumea a tu vereda”** fueron un espacio único en las veredas donde trabajamos, dado que permitieron: primero, celebrar actividades culturales en veredas de difícil acceso donde este tipo de oferta es casi nula; segundo, dar la oportunidad a grupos de jóvenes en formación como teatro de Los Mangos y bailes tradicionales colombianos de Guarupay, de hacer diferentes puestas en escena de sus montajes artísticos trabajados a lo largo del año.



Para estos eventos se contó con artistas locales, así como artistas invitados de la región, provenientes de municipios aledaños como Barranca de Upía, Paratebueno y Villanueva, encargados de regalar una tarde de cultura y convivencia a las comunidades de las veredas de la zona de influencia del proyecto.



**140**

personas habitantes de las veredas de la zona de influencia del proyecto, de todas las edades, participando de las actividades lúdicas ofertadas a lo largo del año:

- Manualidades Empresariales.
- Ofimática.
- Aprestamiento Escolar.
- Teatro.
- Inglés pedagógico.
- Bailes tradicionales colombianos.



Micro Proyectos gestionados por grupos y organizaciones comunitarias locales para:

- Adecuación de polideportivo de la vereda Los Mangos
- Dotación de grupo de teatro de implementos para puesta en escena en gira por veredas.
- Dotación de grupo de baile de indumentaria para presentaciones en eventos culturales.
- Aprestamiento Escolar.



Eventos culturales y recreativos celebrados en las veredas Los Mangos, Guarupay y Palomas para la muestra de talentos locales y de la región, en un ambiente de encuentro comunitario sano y de integración.

5



# LA FAMILIA FUNGUAICARAMO

---





## SERGIO FERNANDO IBARRA RIVERA

Director Ejecutivo



MARCELA PATRICIA GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Directora de Servicios a la Comunidad

JAVIER IGNACIO QUINTANA GOYENECHE

Director de Proyectos

CLAUDIA MARCELA ESCALANTE MAHECHA

Coordinadora de Proyectos Especiales

JANIER AMAYA GÓMEZ

Director del CEPA

SANDRA VIVIANA NEME

Líder Administrativa y Financiera

---

YEISSON ONOFRE PINILLA HURTADO

Sub - director de Proyectos

YOHANA ANDREA RAMÍREZ MATIZ

Sub - directora de Servicios a la Comunidad

MIGUEL ÁNGEL GALLEGO GUZMÁN

Profesional de Proyectos

JOSE MIGUEL GÓMEZ GUERRERO

Profesional de Logística, Seguimiento y Control

VIVIANA ANDREA CELEITA HERNÁNDEZ

Profesional de Proyectos

EDGAR SALAZAR GASPAR

Profesional de Proyectos

LUISA FERNANDA RODRÍGUEZ LÓPEZ

Profesional de Gestión Humana

FRANCIS ARLEDY CAVANZO MATEUS

Asistente de Servicios a la Comunidad

DANIEL ARNULFO PARRA ACOSTA

Asistente Administrativo

NANCY CRISTINA GARCÍA MATIZ

Asistente de Servicios Generales

HANYI YULIETH PERILLA OLARTE

Asistente de Proyectos

JONATHAN BERNAL OLAYA

Asistente Administrativo y Comercial del CEPA

LUIS ENRIQUE CORREA VARGAS

Asistente Operativo del CEPA

ISMAEL MÉNDEZ GAITÁN

Asistente Operativo del CEPA

WILSON ANDRÉS MORERA CRUZ

Asistente de Servicios a la Comunidad

LILIANA SALGADO

Asistente ASOHUMEA

YANNY HIMENA FRANCO QUIMBAY

Consultora Psico-social

FRANCISCO MARIO SCHMITT GARCÍA

Consultor en Comunicaciones

LINA MARÍA ACOSTA

Consultora en Educación

DANIEL FELIPE GIRALDO PARRA

Consultor en Cultura y Convivencia Ciudadana

SUÁREZ Y DUQUE

Asesor Legal

CARLOS ANDRÉS VELANDIA

Contador

NUBIA CECILIA GUTIÉRREZ

Revisora Fiscal

DANIEL CASTAÑEDA ARREDONDO

Diseñador Gráfico

## PERSONAL DE APOYO Y CONTRATISTAS:

Luis Felipe Cabezas Pachón

**Contratista**

Albeiro Vera Rojas

**Instructor de Música**

Javier Orlando Correa Vargas

**Instructor de Música**

Anji Cristina Sánchez Tacán

**Docente apoyo a tareas**

Fredy Alberto Hernández Trujillo

**Instructor de fútbol**

Diana Milena Vélez Ramírez

**Instructora de danzas**

Gustavo Andrés Rodríguez Martínez

**Instructor de teatro**

Camilo Andrés Rodríguez Ayala

**Instructor de dibujo**

Luis Yuljaider Peña Castillo

**Instructor de patinaje**

Ingrid Dayanna Heredia Hereje

**Pasante universitaria**

John Fredy Pájaro

**Voluntario escuela de baile**

Bryam Steveens Moreno Cubides

**Voluntario audiovisual**

Jhon Dayled Carvajal Ramírez

**Voluntario audiovisual**

Guillermo Chávez

**Voluntario de sonido**





@Funguaicaramo



@FundaGuaicaramo



@Funguaicaramo



Fundación Guaicaramo

**#SEMBRANDEDESARROLLOTERRITORIAL**

Bogotá: Carrera 8 #69-43/ Barranca de Upía (Meta): Carrera 3 No. 9-17. / CEPA: Km. 1,2 Vía Barranca de Upía - Cabuyaro, finca El Paraíso  
Teléfono Bogotá: +57 1 317 4700 Ext 124. / Teléfono Barranca de Upía: +57 3174700 Ext. 188 / Teléfono CEPA: +57 3174700 Ext. 189

**contacto@funguaicaramo.org**  
**www.funguaicaramo.org**

